

**Отчет о результатах
самообследования МБОУ Гимназия № 1
по итогам 2017 года**

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказами № 35/1-А от 11.05.2017 «О проведении самообследования гимназии по итогам 2016-2017 учебного года» и № 25/1-А от 12.03.2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года»

Образовательная деятельность.

Учебный процесс в гимназии организован по учебному плану, соответствующему образовательным программам учреждения, где было сохранено углубленное изучение английского языка (5-11кл.), изучение русского языка и обществознания на профильном уровне (10-11кл.)

Обучение в начальной школе осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, с учетом приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Обучение в 5-6 классах осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, приказом Министерства образования и науки России № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

В 7-11 классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для расширения языковой составляющей гуманитарного гимназического образования часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения английского языка (дополнительно 1 час).

Для формирования у учащихся умений и навыков понимать, анализировать, истолковывать текст в знакомой учащимся и незнакомой познавательной ситуации, овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в учебный план введен факультативный курс «Основы смыслового чтения» и «Обучение написанию изложения» (9 класс). С целью формирования основ здорового образа жизни в 6 классах изучался курс «Формула правильного питания». Предпрофильная подготовка обеспечивается реализацией предпрофильного курса «Человек и профессия» (9 кл.). Пятый год факультативно изучается корейский язык.

Исследовательская и проектная деятельность, стимулирующая активность учеников в овладении приемами учения, формирующая устойчивые навыки умственного труда и осознанное владение интеллектуальными умениями, является в гимназии приоритетной, подготовка к этой

деятельности осуществлялась в том числе и через преподавание факультативного курса «Проектная деятельность в школе» (7 кл.).

На уровне среднего общего образования учебными планами предусмотрена реализация элективных учебных курсов по математике (в 10 кл. – 1 час, в 11 кл. – 1 час) и по русскому языку (10 и 11 кл. – 1 час), что обеспечивает дополнительную подготовку по данным предметам.

С 2016-2017 учебного года реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей-инвалидов.

В традиционной для гимназии проектной и исследовательской деятельности по итогам прошедшего учебного года произошли позитивные изменения. Это рост количества работ, представленных на разных уровнях, и повышение их качества. Увеличилось количество учителей-руководителей исследований обучающихся. Вместе с тем ряду педагогов необходимо продолжить самообразование в этом направлении.

Хорошие результаты сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов показали работы обучающихся 1-4 кл., участников международного дистанционного мониторингового проекта «Эрудит - Марафон Учащихся» (ЭМУ). По данным аналитической информации об уровне сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 2016 г. гимназия стала 36 из 231 образовательной организации в рейтинге результативности статусных образовательных учреждений ЭМУ – Эрудит 2016 (96 территорий из 5 стран). В 2017 году учреждение на 35 месте из 206 образовательных учреждений (86 территорий из 5 стран). Из Приморского края в мониторинге участвовали две территории, по одному учреждению от г. Арсеньева и от г. Артема – это наша гимназия. Общий балл в результате суммирования всех параметров по гимназии (г. Артем) - 4000 б., Арсеньев – 84 балла.

Улучшены результаты по итогам международного мониторингового проекта «Грамотей +» (5-11кл.), который является логическим продолжением конкурса «Эму-Эрудит». В целом гимназисты показали хороший уровень. По итогам 2016 года в сравнении со средним показателем по России (по каждому классу) результаты выше во всех коллективах. Впервые за 3 года имеются обучающиеся, набравшие 100 баллов из 100 возможных (10 чел). Вместе с тем выполнили менее 50% заданий- 18 человек из 370; в 2015 году таких ребят было 59 чел. из 300 участников.

По итогам 2017 года общие результаты остались стабильными, но нет обучающихся, набравших 100 баллов из 100 возможных, объясняется это тем, что были изменены и усложнены задания. По этой же причине до 42 человек увеличилось число учеников, выполнивших менее 50% заданий в работах. При этом 3 человека имеют низкий результат 2 года подряд и еще 3 человека третий год показывают низкий результат (6-7классы). От 88 до 96 баллов набрали 18 человек (96 баллов – 2 чел., 92 баллов- 2 чел., 88 баллов – 14 чел.).

Стабильно хорошими можно назвать результаты участия в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Так, если в 2016 году 1-3 места в городе заняли 3 человека, а 5 человек - от 8 до 13 места, то в 2017 году уже 5 человек заняли 1-3 месте и 3 человека получили 4^{ое}, 5^{ое}, 7^{ое} место.

Увеличилось число участников конкурса с 466 (2016 г.) до 540 (2017 г.).

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			Успевают	не успевают (на 30.05.2017)	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5», имеют повышенный уровень	% качества 2016	% качества 2017
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы						
1А	29	29	-				25	4		-		
1Б	28	28	-				28	-		-		
2А	27	27	27				26	1		Повышенный уровень		

									6			
2Б	28	28	28				26	2		Повышенный уровень 0		
3А	26	26	26				26	-		Повышенный уровень 14	46	54
3Б	28	28	28				28	-		Повышенный уровень 12	25	43
4А	26	26	26				26	-		Повышенный уровень 12	42	46
4Б	28	28	28				28	-		Повышенный уровень 7	27	25
5А	26	26	26				23	3		Повышенный уровень 6	46	23
5Б	29	29	29				29	-		Повышенный уровень 13	48	45
6А	25	25	25				25	-		Повышенный уровень 5	7	20
6Б	27	27	27				26	1		Повышенный уровень 1	7	4
7А	26	26	26				26	-	0	16	70	62 (-8)
7Б	25	25	25				25	-	3	18	76	84
7В	26	26	26				26	-	3	7	38	38
8А	26	26	26				26	-	2	14	54	62
8Б	25	25	25				25	-	3	7	38	40
9А	26	26	26				26	-	-	11	42	42
9Б	29	29	29				29	-	5	15	52	69
9В	26	26	26				26	-	1	6	28	27 (-1)
10А	24	24	24				24	-	-	8	31	33
10Б	25	25	25				25	-	2	8	38	40
11А	26	26	26				26	-	-	10	50	38 (-12)
11Б	25	25	25				25	-	-	9	28	36
24	636	636	579				643	11	19	205	40	39 (-1)

По итогам учебного года отмечается рост количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 7-11 классах, а в целом по гимназии зафиксировано снижение по этому показателю с 40% до 39% (на 1%). 11 человек (на 30.05.17г.) переведены в следующий класс условно, т.к. получили неудовлетворительный результат по итогам промежуточной аттестации. Из них 7 человек из начальной школы. На 1 июля повторную промежуточную аттестацию успешно прошли 4 человека, а 6 человек прошли такую аттестацию в августе (21.08.). Один ученик проходить аттестацию будет во втором полугодии 2017-2018 учебного года. Считать данный результат ухудшением качества обучения в гимназии, по мнению педагогического коллектива, некорректно. Привлекает внимание тот факт, что в начальной школе нет обучающихся, имеющих высокий уровень знаний по всем предметам, т.е. отличников, но при этом выросло число детей, имеющих патологии развития: 8 чел. (ОВЗ), 6 чел. (инвалиды). Растет число неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Налицо изменение контингента обучающихся, что требует и изменений в работе с детьми и с родителями.

По-прежнему серьезной проблемой остается проблема здоровья обучающихся, которое ухудшается несмотря на прилагаемые усилия. В 1 класс в 2016 году пришли 51% детей с различными отклонениями, в 2017 году – 76%. На 17 человек выросло количество гимназистов подготовительной физкультурной группы, на 7 человек – спецмедгруппы. Выросло количество детей – инвалидов и в средней школе. Основное увеличение детей подготовительной

физкультурной группы произошло в 8 – 9 классах, по-прежнему сохраняется тенденция ухудшения здоровья с увеличением учебной нагрузки.

Серьезно выросло количество пропущенных уроков по болезни, отмечается рост более, чем в два раза в 7А, 8А, 9А, 9Б и 2Б классах. Снижение произошло только во 2 А, 9Б, 10Б, кл.

Начиная с 2012-2013 уч.года растет число пропущенных уроков в целом по уважительной причине (с учетом болезней): с 73 уроков на одного обучающегося до 82.

Результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призёров от числа участников
2010/11	50 (+10)	20	40
2011/12	37 (-13)	15	41
2012/13	58 (+11)	18	31
2013/14	59 (+1)	22	37
2014/15	75 (+16)	25	33
2015/16	75 (=)	27	35
2016/17	110 (+35)	45	32

По итогам 2016-2017 учебного года резко выросло количество участников муниципального этапа олимпиады. Причины, в первую очередь, «внешние» - к участию приняли всех обучающихся по квотам школьного этапа (вошли все участники, набравшие от 80 до 100 баллов). Это количество больше, чем просто победитель и два призера (как допускали раньше). Кроме того, отмечается рост интереса обучающихся к участию в олимпиадах по праву, обществознанию. В региональном этапе участвовало шестеро гимназистов. Победителем в крае стала Гамбашидзе Полина (по Праву), она приняла участие в заключительном этапе, вошла в шестой десяток из 120 участников.

По результатам муниципального этапа олимпиады в 2017 году гимназия заняла первое командное место, 12 человек стали победителями, 32 человека – призерами. Всего первых и призовых мест 53 (несколько человек заняли по 2 места).

Несмотря на имеющиеся проблемы, улучшить качество обучения в прошедшем учебном году получилось, но считать решенной задачу повышения качества образования в целом нельзя, так как появились серьезные проблемы в вопросах воспитания: зафиксированы три случая употребления гимназистами алкогольных напитков в общественных местах; трижды в учреждении находили пакетики с насваем; результаты мониторинга уровня воспитанности и диагностики уровня сформированности единого школьного сообщества детей и взрослых ниже, чем в прошлом году. Поэтому необходима коррекция работы по гимназическим программам: «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся в условиях системы воспитательной работы в гимназии», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1» и совершенствование плана воспитательной работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Требуется системная работа в условиях развивающегося Российского движения школьников.

Правда, некоторые подвижки, начиная с сентября 2017 года, в работе по РДШ отмечены: проведена разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Сложившаяся в гимназии система воспитательной работы скорректирована под направления деятельности Российского движения школьников (школьный медиа-центр, военно-патриотический клуб, экологический отряд, центр личностного развития, школьный музей, волонтерский центр. В городском слете тимуровских и волонтерских отрядов «Гайдар. Время. Мы» гимназисты названы лучшим тимуровским отрядом. Подана заявка на получение в 2018 году

статуса площадки, реализующей деятельность Российского движения школьников, но зарегистрировалось в РДШ, как этого требует Положение, всего 11 гимназистов 5-9 классов и заместитель директора Меньшикова Е.П., взявшая на себя роль вожатой. Понятно, что работа впереди предстоит серьезная.

Новым в воспитательной системе гимназии стало участие во Всероссийской программе «Тетрадка дружбы». (4-7 кл.) Миссия данного проекта - помочь ребенку поверить в себя, реализовать свои таланты и способности во имя дружбы, добра, творчества и собственного развития. 9 человек по итогам первого этапа программы стали обладателями главных призов.

По мнению куратора проекта, следует и далее участвовать в нем, так как деятельность в рамках программы способствует развитию ребенка, стимулирует желание оторваться от современных гаджетов и перейти к живому общению.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 40 педагогов: 38 на штатной основе и два совместителя. В коллективе 2 Заслуженных учителя России, 5 отличников просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 – победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство, только в прошедшем учебном году слушателями семинаров, вебинаров, курсов, программ переподготовки стали 32 человека (80%).

В 2016-2017 учебном году было организовано корпоративное обучение на базе учреждения с привлечением специалистов ПКИРО и Сургутского государственного педагогического университета. Освоены программы: «Технология формирования метапредметных результатов с позиции деятельностной научной школы» (72 час, 30 чел), «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС» (16 час, 28 чел.). Также педагоги приняли участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), направленном на профилактическую работу с несовершеннолетними по недопущению и предупреждению любых форм психического, физического насилия в отношении несовершеннолетних, предотвращению распространения агрессии, жестокости, буллинга в детско-юношеской среде. (32 чел.)

Гимназией оплачивается участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», где учителя имеют бесплатный доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября», методическим брошюрам «Библиотечки Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, к дистанционным курсам повышения квалификации, а также модульным курсам из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога».

Для учителей 5-11 классов проведена методическая учеба по организации проектной задачи как технологии формирования и оценки метапредметных умений. Удалось организовать решение проектной задачи в 5-6 классах, где организаторами уже были учителя старших классов. Необходимо применять подобные виды работ учителям-предметникам на своих уроках для отработки метапредметных умений.

Начиная с сентября 2017 года педагоги приняли участие в международной конференции EdCrunch - Дальний Восток, в VII городских педчтениях, побывали на съезде учителей истории в рамках I Евразийских Академических чтений имени св. благоверного князя Александра Невского. Третьякова О.А. заняла 1 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок (по ФГОС), 1 и 2 место в этом же конкурсе заняла Бубнова И.И., Шокурова О.Н. – 3 место в краевом конкурсе «Год экологии в России».

Учителями начальной школы проведен краевой семинар для коллег Приморского края (по запросу ПКиРО) по вопросам организации обучения и оценивании деятельности обучающихся в условиях ФГОС.

Данная выше информация показывает активную позицию педагогов по совершенствованию своего мастерства в новых условиях, но вместе с тем, требует систематизации и усиления работа с молодыми и прибывшими в гимназию учителями, совершенствования – работа методических объединений. Острой остается профессиональная проблема оценки, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы; насущной остается проблема преемственности начальной и средней школы. Необходима подготовка учителей к работе условиях введения профессионального стандарта. Особенно острой здесь будет проблема обучения педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, большинство педагогических работников гимназии выглядят весьма современно: они утверждают себя как самостоятельные, инициативные, достойные мастера своего дела. Но в то же время содержательно – педагогически некоторая часть из них имеет существенные резервы к развитию.

С 1 сентября 2017 года серьезно обострилась проблема нехватки педагогических кадров. В связи с увеличением числа классов в параллелях (1ые кл., 8ые кл., 10ые кл.) значительно выросла нагрузка учителей, и если на первый класс удалось найти педагога, то еще требуются специалисты по следующим предметам: английский язык, русский язык и литература, история, обществознание, физкультура, музыка, химия, МХК (искусство).

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь может привести к снижению качества образования.

По-прежнему качественно работает гимназическая библиотека, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками, увеличивается фонд художественной литературы: приобретено 371 экз.(137 в прошлом году). Имеются все условия для обслуживания читателей.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, является организатором международного конкурса «Почитай-ка 2017» (5-11 кл.), цель которого – мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей. В конкурсе приняли участие 77 территорий из 3 стран – 20110 участников. В нем принимали участие 369 уч-ся гимназии (в 2016г.- 300 уч-ся, в 2015г. – 161 уч-ся, в 2014г.- 137 уч-ся, в 2013г. – 72 уч-ся).

Рейтинг результативности -1 место

(в 2016г.-6 место, в 2015г.- 18 место, в 2014г.- 14 место, в 2013г.- 22 место)

Средний результат по школе 59,96% (в 2016г.- 56,27%)

1 место в регионе заняли 9 чел.

В 2016-2017 уч.году библиотекой организовано пять читательских проектов (4 - в 1-4 кл., 1 - в 5-7 кл.) Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». В первом полугодии 2017-2018 года была подготовлена выставка «Южная Корея», в рамках городского фестиваля «В дружбе народов единство России». Библиотека приняла участие во Всероссийском Дне словарей и энциклопедий, интересно отмечен юбилей С.Маршака

Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь гимназии – 5356 квадратных метров; всего учебных кабинетов – 36(в т.ч. русского языка и литературы (2), иностранного языка (8), математики (2), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии и биологии(1), информатики и ИКТ (2), музыки (1), ИЗО и ОБЖ (совмещен -1), технологии (девочки(1), технологии (мастерские(1), начальных классов (9). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Увеличилось число учебных кабинетов после ремонта помещений бывшего общежития, где будут 5 начальных классов, они размещены в красивых, но приспособленных комнатах. Требуется оборудование их в соответствии с технологией д.м.н. В.Ф.Базарного. Улучшились

условия для пребывания обучающихся средней школы - в освободившихся помещениях размещены кабинеты русского языка и литературы, математики. Теперь есть хранилище для комнаты Боевой и трудовой славы авиаторов г. Артема.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м), тренажерная комната, используется база городского физкультурно – оздоровительного комплекса. К сожалению, нет условий для занятий на улице. Строительство спортивной площадки не завершено (заказчик – администрация АГО), кроме того, требуются серьезные работы по благоустройству территории.

Технические средства обучения и оборудование.

персональные компьютеры	66	мультимедиапроектор	40
видеокамеры	1	слайдпроектор	1
ноутбуки	35	МФУ(копир-принтер-сканер)	27
принтеры	21	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	2
интерактивные доски	17	радиоузел	1
нетбуки	29	спортивные тренажеры	6
минитипография	1	диктофон цифровой	1
телевизоры	12	магнитофон	1
музыкальные центры	13	электропианино	1
станок сверлильный	2	лингфонные кабинеты	2
цифровая камера	3	брошюровщик	1
экран	22	микрофоны	4
станок токарный	2	радиомикрофон	1
швейные машинки	10	микшерский пульт	1
оверлок	1	DVD плеер	8
фотоаппарат	6	доски аудиторные	35

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-6 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует локальная сеть, DSL – интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет) и в кабинете химии.

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». В прошедшем году из-за некачественных услуг пришлось отказаться от Ланит ДВ. Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 20 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Гимназия № 1.

Годовой бюджет на 2017год - 43 077,7 тыс. руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Краевой бюджет - 25 011,2 тыс. руб.

Местный бюджет - 8 322,5 тыс. руб.

Средства от предпринимательской
и иной приносящей доход

деятельности

-9 744,1 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения			Направление использования бюджетных средств на 1 июля 2017 г.	
Сметные назначения.			Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
Зарботная плата	19620,9	6543,1	19620,9	6543,1
Налоги на зарплату	5871,5	1940,8	5871,5	1940,8
Компенсационные выплаты социального характера	41,2	-	41,2	-
Услуги связи	126,5	68,3	126,5	68,3
Транспортные расходы	42,0	-	42,0	-
Коммунальные услуги	2448,0	-	2448,0	-
Услуги по содержанию имущества	566,3	47,8	566,3	47,8
Прочие услуги и расходы	2294,7	728,4	2294,7	728,4
Приобретение материальных запасов	618,7	237,2	618,7	237,2
Приобретение основных средств	1703,8	178,5	1703,8	178,5

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается завершение работ по строительству спортивной площадки и благоустройству территории.

С увеличением числа обучающихся острее ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 20 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов, во вторую половину дня.

Система управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Бахметова Елена Николаевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ахметова Анна Сергеевна (организация образовательного процесса гимназии),

Меньшикова Елена Павловна (воспитательная работа),

Чугуевская Светлана Владимировна (начальное общее образование 1-4 кл.),

Калмыкова Юлия Олеговна (научно-методическая работа),

Баштаева Ольга Сергеевна (информационное обеспечение).

Коллегиальными органами управления являются: Совет гимназии, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация работников гимназии.

В учреждении разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса. (Правила внутреннего распорядка, Режим занятий, Положение о поощрениях и взысканиях, Положение о внешнем виде и требования к одежде, Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников и др.). Локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности участников образовательных отношений, поощрение активной работы и высокого качества полученных

результатов. Необходимо заключение нового коллективного договора и организация качественной работы Совета гимназии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования гимназии осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества:

Образовательные результаты обучающихся;

Здоровье учащихся;

Качество воспитательной работы;

Условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов. Новой и очень полезной и результативной стала работа с системой СтатГрад, которая использовалась для проведения тренировочных диагностических работ по предметам школьной программы. Учащиеся выполнили 25 диагностических и тренировочных работ. Кроме этого, данный ресурс использовался для проведения административных контрольных работ.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 90%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном публичном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения. По результатам проверки внутренней системы оценки качества образования в гимназии управлением образования администрации Артемовского городского округа (май 2017) специалистами сделаны положительные выводы.

Показатели деятельности МБОУ Гимназия №1 по итогам 2016-2017 уч.года.

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	656чел.
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243чел.
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287чел.
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126чел.
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148чел./48%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%

1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0чел./0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс	5чел./6%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	508чел./77%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	158чел./24%
1.19.1 Регионального уровня	38чел./6%
1.19.2 Федерального уровня (с учетом он-лайн олимпиад)	85чел./13%
1.19.3 Международного уровня	21чел./3%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	387чел./59%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	40чел.
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32чел./80%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32чел./80%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел./15%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./15%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23чел./58%
1.29.1 Высшая	18чел./45%
1.29.2 Первая	5чел./13%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: 1. до 5 лет 2. свыше 30 лет	7чел./18% 10чел./25%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./15%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./30%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел./100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39чел./86%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 ед.
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 ед.
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (только у членов адм.)
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да

2.4.2 С медиатекой	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656чел./100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 053,7 кв.м, на одного учащегося - 3,19

Таким образом, результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2017 уч.году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось в изменившихся условиях (внедрение ФГОС, ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»): улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все четвероклассники справились со Всероссийскими проверочными работами по математике, русскому языку и окружающему миру: причем, только единицы – на базовом уровне.(математика -5 чел., русский языке -1чел.,окружающий мир -4 чел.). Остальные на высоком или повышенном уровне.

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и среднего образования и получили аттестаты.

Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых,7-ых, 9-ых, 11-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения, хотя многие затруднялись ответить на вопросы по организации неурочной деятельности, по психолого-педагогическому сопровождению; здесь хорошую оценку дали родители 11-ых классов и 9а класс. Объективно отмечены проблемы, связанные с электронными дневниками (неудобная система в сравнении с Дневник.ru, которая была в гимназии ранее). При этом родители отмечают важность обеспечения учебниками, введение профильного обучения в старшей школе и использование современных технологий обучения как факторы повышение качества образования.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни когда проводится несколько контрольных и самостоятельных работ; то, что на уроке не всегда учителя обращаются по имени, не всегда можно обратиться к учителю за советом (особенно в 7а, 5б, 9а).

Вместе с тем, 90% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию №1 родственникам и знакомым.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2016-2017 учебного года и второй половины 2017 года, в 2018 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через организацию воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

1.1. Особое внимание обратить на развитие внутренней мотивации обучающихся через систему оценивания их деятельности.

1.2. Реализуя образовательную программу гимназии, особое внимание обратить на вопросы воспитания и социализации обучающихся.

1.2.1. В полном объеме реализовать программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 1».

1.2.2. Продолжить работу по привлечению гимназистов в деятельность Российского движения школьников.

2. Улучшить работу с родителями, в т.ч. разработать систему работы педагогов по изучению среды (семьи), где растет и развивается каждый обучающийся гимназист.

2.1. Организовать работу Совета гимназии в новом режиме.

2.2. Улучшить информированность родителей обучающихся 5-11 кл.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

3.1. Организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагогов.

И.о. директора

Ю.О.Калмыкова