

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

контрольных мероприятий на уроках истории

1. Устный ответ или устный зачет.

Оценка «пять» - материал изложен полно, дополнения не требуется. Речь грамотная.

Оценка «четыре» - в изложении материала допущены незначительные неточности. Речь хорошая.

Оценка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются значительные фактические ошибки, речь бедная.

Оценка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.

Оценка «единица» - ответа нет.

2. Письменные работы.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проверочные работы по темам курса составлены из вариантов ЕГЭ по истории. Контрольные работы состоят из трех частей: 1) тестовая, 2) задания с кратким ответом; 3) задания с развернутым ответом.

Оцениваются работы в соответствии с критериями оценивания ЕГЭ. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номер правильного ответа. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Полное правильное выполнение задания оценивается - 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) или неполное выполнение задания (отсутствие одного символа в верной комбинации ответа) - 1 балл. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 4 баллов.

Перевод в пятибалльную систему происходит в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1101-08 от 27.05.2008.

0 - 32 % выполнения работы – отметка «2»;

33 - 49 % выполнения работы – отметка «3»;

50 - 67 % выполнения работы – отметка «4»;

68 -100 % выполнения работы – отметка «5».

3. Сравнительная таблица.

Оценка «пять» - критерии сравнения выбраны верно. Общие положения и различия определены верно и полно. Сделан вывод.

Оценка «четыре» - критерии сравнения выбраны верно. В определении общих положений и различий допущены незначительные неточности. Сделан вывод.

Или - критерии сравнения выбраны верно. Общие положения и различия определены верно и полно. Не сделан вывод.

Оценка «три» - критерии сравнения выбраны не все. В определении общих положений и различий имеются существенные неточности. Сделан вывод.

Оценка «два» - критерии сравнения выбраны не все. В определении общих положений и различий имеются существенные неточности. Не сделан вывод. Или - критерии сравнения не выбраны. В определении общих положений и различий имеются значительные ошибки.

Оценка «единица» - работа не выполнена.