

# Критерии оценивания учащихся 8-9 классов на уроках биологии

## 1. Оценивание устного ответа

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме.

### Отметка «5» ставится в случае:

1. Знание, понимание, глубины усвоения изученного материала, использование биологической терминологии.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, уметь применять факты, примеры, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи, применять полученные знания в жизненных ситуациях.
3. Отсутствие ошибок и недочетов, соблюдении культуры речи.

### Отметка «4» ставится в случае:

1. Знание изученного материала
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, делать обобщение, применять полученные знания в жизни.
3. Незначительные ошибки и неточности при воспроизведении изученного материала соблюдении культуры речи.

### Отметка «3» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, необходимость помощи учителя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несоблюдение основных правил культуры речи.

### Отметка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, несоблюдения правил культуры речи.

## 2. Оценка выполнения практической и лабораторной работы

Отметка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за выполненную работу.

### Отметка «5» ставится ,если ученик:

1. Правильно определил цель опыта
2. Выполнил работу в полном объеме с соблюдением последовательности проведения опыта.
3. Самостоятельно и рационально выбрал и подготовил необходимое оборудование, провел опыт с наибольшей точностью.
4. Научно грамотно ,логично описал наблюдения и сформулировал выводы. Заполнил таблицы, графики ,выполнил рисунки.
5. рациональное использование времени, соблюдение техники безопасности.

#### **Отметка «4» ставится ,если ученик:**

- 1.Опыт проводил в условиях ,не обеспечивающих достаточной точности описаний.
2. Или было допущено два-три недочета.
3. Или эксперимент проведен не полностью .
4. или в описании наблюдений допустил неточности, вывод сделал неполный..

#### **Отметка «3» ставится ,если ученик:**

- 1.Неправильно определил цель опыта, работу выполнял правильно не менее чем на половину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по важным задачам работы.
- 2.Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью, либо были допущены одна ,две ошибки в таблицах ,схемах,
- 3.Допускает грубую ошибку в ходе эксперимента ,в объяснении, оформлении работы, в соблюдении правил по технике безопасности, которая исправляется по требованию учителя.

**Отметка «2» ставится ,если ученик:** Которые не может исправить даже по требованию учителя Которые не может исправить даже по требованию учителя 1. Не определил самостоятельно цель опыта, выполнил работу не полностью ,не подготовил нужное оборудование, не сделал правильных выводов..

2. Или опыты ,измерения проводились не правильно
3. или в ходе работы и в отчете, обнаружились все недостатки, отмеченные в требованиях оценки «три»
4. Допускается две и более грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении в оформлении работы, Которые не может исправить даже по требованию учителя, нарушения соблюдения правил по технике безопасности.

### **3.Оценка умений решать задачи по молекулярной биологии и генетике.**

#### **Отметка «5» ставится ,если ученик:**

1. в решении задач нет ошибок, правильное оформление задачи; верные логические рассуждения по применению правил ,либо законов при решении задач.

#### **Отметка «4» ставится ,если ученик:**

1. в решении задач допущена одна ошибка, либо неверное оформление задачи; верные логические рассуждения по применению правил ,либо законов.

#### **Отметка «3» ставится ,если ученик:**

- 1.в решении задач допущено две ошибки не существенные с нарушением оформления задачи, применения правил ,либо законов при помощи учителя.

#### **Отметка «2» ставится ,если ученик**

1. Имеются грубые ошибки в решении задач, которые не может исправить даже по требованию учителя, неверное оформление задачи
2. отсутствие решения задач.

### **4. Оценка письменных контрольных работ.**

#### **Отметка «5» ставится ,если ученик:**

- 1.Выполнены все задания правильно, без ошибок и недочетов
- 2.Допустил не более одного недочета.

#### **Отметка «4» ставится ,если ученик:**

- 1.Выполнены все задания , допущена не более одной не грубой ошибки и одного недочета.
- 2.или не более двух недочетов.

#### **Отметка «3» ставится ,если ученик:**

1. Если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:
2. не более двух –трех грубых ошибок.
3. или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочета.
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2» ставится ,если ученик:**

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящие норму ,при которой может быть выставлена оценка «3»
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

**5.Оценка тестовых работ.**

Тесты , состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого темы. Тест из 10-15 вопросов используется для периодического, текущего контроля .Тест из 25-30 вопросов используются для итогового контроля.

**При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов:**

- \* нет ошибок - оценка «5»
- \* одна ошибка - оценка «4»
- \* две ошибки - оценка «3»
- \* три ошибки -оценка «2»

**Для теста из 30 вопросов.**

- \* 25-30 правильных ответов – оценка «5»
- \* 19-24 правильных ответов – оценка «4»
- \* 13-18 правильных ответов – оценка «3»
- \* 12 правильных ответов и менее – оценка «2»

**6. Оценка доклада, сообщения.**

- \* соблюдение требований к его оформлению;
- \* раскрытие темы доклада
- \* умение понятно излагать мысли и идеи материала;
- \* владение биологической терминологией.
- \* умение ответить на задаваемые вопросы аудитории.