

## **Критерии оценивания учащихся 10-11 классов на уроках биологии**

### **1. Оценивание устного ответа**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме.

#### **Отметка «5»**

- полный и правильный ответ на основании изученных теорий ;
- материал изложен в логической последовательности с употреблением биологических терминов;

#### **Отметка «4»**

- полный и грамотный ответ на основании изученных теорий ;
- материал изложен в логической последовательности , допущены ошибки исправленные по требованию учителя;

#### **Отметка «3»**

- полный ответ , но допущены существенные ошибки, либо ответ не полный ;

#### **Отметка «2»**

- при ответе обнаружено незнание или непонимание содержание материала, либо допущены ошибки ,который учащийся не может самостоятельно при наводящих вопросах учителя.

### **2.Оценка практической и лабораторной работы**

Отметка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за выполненную работу.

#### **Отметка «5»**

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с соблюдением правил безопасности и правил работы с оборудованием;
- проявлены организационно навыки умения работы с оборудованием.

#### **Отметка «4»**

- работа выполнена правильно, сделаны выводы , но при этом описание биологических объектов сделаны не полностью, либо допущены ошибки;

#### **Отметка «3»**

- работа выполнена правильно не менее чем на половину , либо допущены ошибки в работе, в оформлении и выводах.

#### **Отметка «2»**

- допущены ошибки в работе 2 и более , нарушения в оформлении работы , нет выводов, которые ученик не может исправить при помощи учителя;
- работа не выполнена.

### **3.Оценка умений решать задачи по молекулярной биологии и генетике.**

#### **Отметка «5»**

- в решении нет ошибок, правильное оформление задачи;

#### **Отметка «4»**

- в решении задач допущена одна ошибка, либо неверное оформление задачи;

#### **Отметка «3»**

- в решении задач допущено две ошибки не существенные с нарушением оформления задачи.

**Отметка «2»**

- Имеются грубые ошибки в решении задач.
- отсутствие решения задач.

**4. Оценка письменных контрольных работ.**

**Отметка «5»**

- Выполнены все задания правильно, допустима несущественная ошибка;

**Отметка «4»**

- Выполнены все задания , допущена одна существенная , либо две несущественных;

**Отметка «3»**

- работа выполнена не менее чем на половину , допущена одна существенная и две несущественных.

**Отметка «2»**

- работа выполнена меньше чем на половину либо содержит несколько существенных ошибок.

**5. Оценка тестовых работ.**

Тесты , состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого темы. Тест из 10-15 вопросов используется для периодического контроля . Тест из 25-30 вопросов используются для итогового контроля.

**При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов:**

- \* нет ошибок - оценка «5»
- \* одна ошибка - оценка «4»
- \* две ошибки - оценка «3»
- \* три ошибки - оценка «2»

**Для теста из 30 вопросов.**

- \* 25-30 правильных ответов – оценка «5»
- \* 19-24 правильных ответов – оценка «4»
- \* 13-18 правильных ответов – оценка «3»
- \* 12 правильных ответов и менее – оценка «2»

**6. Оценка доклада, сообщения.**

- \* соблюдение требований к его оформлению;
- \* раскрытие темы доклада
- \* умение понятно излагать мысли и идеи материала;
- \* умение ответить на задаваемые вопросы аудитории.