

Критерии оценивания на уроках обществознания

1. Устный ответ.

Критерии	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

2. Контрольная работа

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ проверочные работы по темам курса составлены из вариантов ОГЭ по обществознанию. Контрольные работы состоят из трех частей: 1) тестовая, 2) задания с кратким ответом; 3) задания с развернутым ответом.

Оцениваются работы в соответствии с критериями оценивания ОГЭ. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номер правильного ответа. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Полное правильное выполнение задания оценивается - 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) или неполное выполнение задания (отсутствие одного символа в верной комбинации ответа) - 1 балл. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов.

3. Работа с текстом (составить план).

Оценка «пять» - формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты, изложенные в тексте и раскрывают их в определенной последовательности.

Оценка «четыре» - формулировки пунктов плана корректны. Отдельные существенные аспекты темы текста не нашли отражения в плане. Тема разворачивается последовательно.

Оценка «три» - отдельные формулировки пунктов плана корректны. Целостного и последовательного раскрытия темы план не дает.

Оценка «два» - формулировки пунктов плана не соответствуют теме.

***Примечание.** Обучающемуся может быть выставлена отметка «единица» за отсутствие ответа или письменной работы.*