

План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.

6 класс

Учителя: Новоселова Л.В., Шокурова О.Н.

Модуль 3.		
23 15.01	Грамматический тест: прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы), Вопросительные предложения в простом и длительном прошедших временах.	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 3, грамматических структур
24 14.01	Контроль письменной речи. Биография знаменитого человека.	Писать биографию, основываясь на нормах страны, изучаемого языка
25 16.01	Контроль аудирования.	• отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
26 16.01	Контроль смыслового чтения.	• выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
27 17.01	Контроль лексико-грамматических навыков.	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 3.
28 21.01	Проектная работа «Русские мореплаватели»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 4		
29 24.01	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
30 30.01	Лексический тест 2	
31 31.01	Грамматический тест: Future Simple/ be going to/ Present Continuous, Time Clauses, Conditionals types 0,1,2, артикль с географическими названиями	Распознавание и употребление в речи грамматических структур, изученных в Модуле 4
32 05.02	Контроль устной речи: - диалог - расспрос о туристической достопримечательности	Вести диалог в рамках предложенной тематики. Сообщать информацию о своей стране.
33 13.02	Контроль письменной речи. Личное письмо из отпуска.	Писать личное письмо, соблюдая принятые нормы страны изучаемого языка
34 18.02	Контроль аудирования	• отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
35 18.02	Контроль смыслового чтения	• выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
36	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и

План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.

6 класс

Учителя: Новоселова Л.В., Шокурова О.Н.

25.02		грамматическим материалом Модуля 4
37/ 21.02	Проектная работа. ИТ проект «Лыжный курорт в России»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 5		
38 05.03	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
39 19.03	Лексический тест 2	
40 03.04	Грамматический тест: Present Perfect vs Past Simple, Past Perfect, 3 тип условных предложений, Wishes.	Распознавание и употребление в речи грамматических структур, изученных в Модуле 5
41 13.03	Контроль устной речи: - диалог «Помощь в организации школьного мероприятия»	Вести диалог в рамках предложенной тематики. Сообщать информацию о себе в рамках предложенной тематики.
42 08.04	Контроль письменной речи. Email «Сообщение новостей о помощи морским черепахам»	Писать Email, соблюдая принятые нормы страны изучаемого языка
43 11.04	Контроль аудирования	• отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
44 11.04	Контроль смыслового чтения	• выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
45 23.04	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 5
46 18.04	Проектная работа. ИТ проект «Русское животное»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
47 16.04	Итоговая контрольная работа	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом 6 класса
Модуль 6		
48/ 07.05	Контроль устной речи: - диалог «Посылка другу»	Вести диалог в рамках предложенной тематики
49 20.05	Контроль аудирования	• отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
50 20.05	Контроль чтения	• выделять необходимые факты и сведения;

План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.

6 класс

Учителя: Новоселова Л.В., Шокурова О.Н.

		• отделять основную информацию от второстепенной;
--	--	---