

План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018-2019 учебного года

7 Б класс

Учителя: Новоселова Л. В., Торшина Е. Н.

<b>Модуль 3.</b>		
23 15.01	Грамматический тест: will, going to, present Continuous/ Simple в значении будущего времени	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 3, грамматических структур
24 14.01	Контроль письменной речи :электронное письмо по объявлению	Писать биографию, основываясь на нормах страны, изучаемого языка
25 16.01	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
26 16.01	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>
27 17.01	Контроль лексико-грамматических навыков.	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 3.
28 21.01	Проектная работа «Русская тайга»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
<b>Модуль 4</b>		
29 24.01	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
30 30.01	Лексический тест 2	
31 31.01	Грамматический тест: модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени	Распознавание и употребление в речи грамматических структур, изученных в Модуле 4
32 05.02	Контроль устной речи: - диалог –«У врача»	Вести диалог в рамках предложенной тематики. Сообщать информацию о своей стране.
33 13.02	Контроль письменной речи. Эссе «Проблема и ее решение»	Писать личное письмо, соблюдая принятые нормы страны изучаемого языка

34 18.02	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
35 18.02	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>
36 25.02	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 4
37/ 21.02	Проектная работа. ИТ проект «Русские традиции»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
<b>Модуль 5</b>		
38 05.03	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
39 19.03	Лексический тест 2	
40 03.04	Грамматический тест: Present Perfect vs Past Simple, времена инфинитива	Распознавание и употребление в речи грамматических структур, изученных в Модуле 5
41 13.03	Контроль устной речи: - диалог «Жалобы и извинения»	Вести диалог в рамках предложенной тематики. Сообщать информацию о себе в рамках предложенной тематики.
42 08.04	Контроль письменной речи "For and against essay"	Писать Email, соблюдая принятые нормы страны изучаемого языка
43 11.04	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>

44 11.04	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>
45 23.04	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 5
46 18.04	Проектная работа. ИТ проект «день Ивана Купала»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
47 16.04	Итоговая контрольная работа	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом 6 класса
<b>Модуль 6</b>		
48/ 07.05	Контроль устной речи: - диалог «Свидетельские показания»	Вести диалог в рамках предложенной тематики
49 20.05	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
50 20.05	Контроль чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>