

План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.

8 класс

Учителя: Ермишкина Е.В., Новоселова Л.В.

№	Дата	Вид контроля	Проверяемое умение
Модуль 3.			
1.	16.01.2019	Лексический тест 2	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
2.	15.01.2019	Грамматический тест: субстантивированные прилагательные, модальные глаголы, условные предложения 0-3 типов.	Распознавание и употребление в речи изученных в Модуле 3 грамматических структур
3.	17.01.2019	Контроль письменной речи. Эссе - собственное мнение.	Писать эссе, основываясь на нормах страны изучаемого языка.
4.	23.01.2019	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
5.	23.01.2019	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
6.	22.01.2019	Контроль лексико-грамматических навыков.	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 3.
7.	24.01.2019	Проектная работа «Интересный фестиваль в России».	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 4.			
8.	05.02.2019	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
9.	18.02.2019	Лексический тест 2	
10.	21.02.2019	Грамматический тест: страдательный залог (личные и неличные конструкции), разделительные вопросы, артикли, возвратные местоимения.	Распознавание и употребление в речи изученных в Модуле 4 грамматических структур
11.	07.02.2019	Контроль устной речи. Диалог "Билеты на экскурсию".	Вести беседу, используя реплики этикетного характера.
12.	20.02.2019	Контроль письменной речи. Рецензия на книгу.	Писать рецензию на книгу, основываясь на нормах страны изучаемого языка.
13.	27.02.2019	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
14.	27.02.2019	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
15.	05.03.2019	Контроль лексико-грамматических навыков.	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 4.
16.	07.03.2019	Проектная работа «Тунгусский метеорит».	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 5.			
17.	19.03.2019	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические

18.	04.04.2019	Лексический тест 2	единицы в рамках тематики
19.	16.04.2019	Грамматический тест: косвенная речь, придаточные предложения времени, слова-связки.	Распознавание и употребление в речи изученных в Модуле 5 грамматических структур
20.	21.03.2019	Контроль устной речи. Диалог "В библиотеке".	Вести беседу, используя реплики этикетного характера.
21.	10.04.2019	Контроль письменной речи. Рецензия на книгу.	Писать рецензию на книгу, основываясь на нормах страны изучаемого языка.
22.	18.04.2019	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
23.	18.04.2019	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
24.	22.04.2019	Контроль лексико-грамматических навыков.	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 5.
25.	24.04.2019	Проектная работа «Благотворительные фонды нашей страны».	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 6.			
26.	07.05.2019	Итоговая контрольная работа	Цель: проверка полученных знаний по лексико-грамматическому материалу 8 класса
27.	15.05.2019	Контроль устной речи. Диалог "Отменяем встречу".	Вести беседу, используя реплики этикетного характера.
28.	23.05.2019	Контроль письменной речи. Личное письмо в формате ОГЭ.	Писать личное письмо, основываясь на нормах страны изучаемого языка.
29.	20.05.2019	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
30.	20.05.2019	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;