

Литература 5 класс

План-график контрольных мероприятий
на II полугодие 2018-2019 учебный год

Учитель – Куприянова Татьяна Михайловна, высшая категория

№ п/п	Дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/проверяемое умение
1.	10.01	Творческая работа: иллюстрирование художественного произведения.	Умение передавать своё видение, представление содержания произведения.
2.	14.01	Проверочная работа на знание содержания произведения .	Знание содержания текста произведения.
3.	15.01-17.01	Практическая работа. Заглавный образ в литературном произведении.	Умение самостоятельно осваивать незнакомый текст, работать с таблицей, выполнять практические задания учебника.
4.	18.01-21.01	Работа на уроке по содержанию произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	Умение связно выражать собственные мысли, давать аргументированный ответ на вопрос, опираясь на текст произведения.
5.	18.01-21.01	Тестовая работа по произведению Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	Знание содержания текста произведения.
6.	23.01	Исследовательская работа. Поиск художественных средств, которые использует автор для создания чудесных картин природы Кавказа.	Умение видеть выразительные средства в художественном тексте, понимать их роль, различать сравнения, эпитеты, метафоры, повторы.
7.	30.01	Выразительное чтение наизусть стихотворений о Родине или сочинение стихотворений о Родине (на выбор учащихся).	Умение выразительно читать вслух, понимать и определять свои эмоции, видеть языковые средства, использованные автором и отражать их в прочтении. Умение создавать собственный текст определённого жанра.
8.	11.02	Выразительное чтение наизусть стихотворений Бунина и Есенина.	Умение выразительно читать вслух, понимать и определять свои эмоции, видеть языковые средства, использованные автором и отражать их в прочтении.
9.	13.02-14.02	Тестовая работа по сказу П.П. Бажова «Медной горы Хозяйка».	Знание содержания текста произведения.
10.	13.02-14.02	Пересказ эпизода произведения от третьего лица.	Умение выделять главную мысль, грамотно и связно выражать свои мысли в устной форме от третьего лица.
11.	27.02	Практическая работа. Письменный отзыв о	Умение самостоятельно писать текст определённого жанра; умение

		литературном произведении.	пользоваться памяткой “Как писать отзыв”.
12.	07.03	Проверочная работа на знание содержания произведения А.С. Грина.	Знание содержания текста произведения.
13.	14.03-18.03	Творческая работа. Сочинение в форме диалога с природой.	Умение создавать тексты заданных жанров, грамотно и связно выражать свои мысли в письменной форме.
14.	20.03-21.03	Практикум. Поэзия и проза как формы художественной речи.	Умение создавать тексты заданных жанров.
15.	04.04-08.04	Практикум. Монолог и диалог как средства создания образа. Работа над речевой характеристикой героя.	Умение анализировать, создавать тексты заданных жанров.
16.	15.04-17.04	Домашнее задание. Составление вопросов, связанных с содержанием повести В.П. Катаева «Сын полка» и её основными образами.	Умение выделять главное в произведении, грамотно составлять вопросы по содержанию произведения. Проверка знания текста в полном объёме.
17.	25.04	Итоговая контрольная работа.	Умение работать с текстом, выделять главную мысль, выделять причинно-следственные связи, определять род и жанр текста по характерным признакам, находить средства языковой выразительности.
18.	06.05	Творческая работа. Мини-сочинение, посвященное теме природы, на основе личных наблюдений. Подбор иллюстраций к своему рассказу.	Умение создавать тексты заданных жанров, грамотно и связно выражать свои мысли в письменной форме.
19.	13.05	Письменный отзыв с использованием цитат.	Умение анализировать, выделять ключевые слова, создавать тексты заданных жанров.
20.	16.05	Практикум. Тема и идея произведения.	Умение формулировать основную мысль текста, самостоятельно находить ответы на вопросы, грамотно выражать свои мысли в письменной форме.

Рассмотрено _____

Согласовано. Зам директора по НМР _____

Утверждено _____ директор _____

План-график контрольных мероприятий
на 2 полугодие

Предмет – литература

Класс – 5

Учебный год – 2017-2018

Учителя – Шульга Ирина Александровна, первая категория

Черникова Екатерина Вячеславовна, высшая категория

№	Примерная дата прохождения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/проверяемое умение
	Январь	Исследовательская работа. Поиск художественных средств, которые использует автор для создания чудесных картин природы Кавказа.	Умение видеть выразительные средства в художественном тексте, понимать их роль, различать сравнения, эпитеты, метафоры, повторы.
10	Январь (конец января)	Выразительное чтение наизусть стихотворений о Родине или сочинение	Умение выразительно читать вслух, понимать и определять свои эмоции, видеть языковые

		стихотворений о Родине (на выбор учащихся).	средства, использованные автором и отражать их в прочтении. Умение создавать собственный текст определённого жанра.
11	Январь - февраль	Выразительное чтение наизусть стихотворений Бунина и Есенина.	Умение выразительно читать вслух, понимать и определять свои эмоции, видеть языковые средства, использованные автором и отражать их в прочтении.
12	Февраль	Пересказ эпизода произведения от третьего лица.	Умение выделять главную мысль, грамотно и связно выражать свои мысли в устной форме от третьего лица.
13	Февраль (середина февраля)	Практическая работа. Письменный отзыв о литературном произведении.	Умение самостоятельно писать текст определенного жанра; умение пользоваться памяткой "Как писать отзыв".
	Март	Проверочная работа на знание содержания произведения А.С. Грина.	Знание содержания текста произведения.
	Март	Творческая работа. Сочинение в форме диалога с природой.	Умение создавать тексты заданных жанров, грамотно и связно выражать свои мысли в письменной форме.
14	Март	Практикум. Поэзия и проза как формы художественной речи.	Умение создавать тексты заданных жанров.
15	Март (конец марта)	Практикум. Монолог и диалог как средства создания образа. Работа над речевой характеристикой героя.	Умение анализировать, создавать тексты заданных жанров.
	Апрель	Домашнее задание. Составление вопросов, связанных с содержанием повести В.П. «Сын полка» и её основными образами.	Умение выделять главное в произведении, грамотно составлять вопросы по содержанию произведения. Проверка знания текста в полном объёме.
	Апрель	Творческая работа. Мини-сочинение, посвященное теме	Умение создавать тексты заданных жанров, грамотно и

		природы, на основе личных наблюдений. Подбор иллюстраций к своему рассказу.	связно выражать свои мысли в письменной форме.
16	Апрель (конец апреля)	Письменный отзыв с использованием цитат.	Умение анализировать, выделять ключевые слова, создавать тексты заданных жанров.
17	Май	Практикум. Тема и идея произведения.	Умение формулировать основную мысль текста, самостоятельно находить ответы на вопросы, грамотно выражать свои мысли в письменной форме.
18	Май	Итоговая контрольная работа.	Умение работать с текстом, выделять главную мысль, выделять причинно-следственные связи, определять род и жанр текста по характерным признакам, находить средства языковой выразительности.

Рассмотрено _____

Согласовано. Зам директора по НМР _____

Утверждено _____ директор _____