

## ПЛАН - ГРАФИК

проверочных мероприятий на уроках обществознания

класс – 5

учебный год – 2018-2019 (2 полугодие)

учитель – Конечных И.Ф., высшая категория

№ п/п	Примерная дата проведения	Наименования контрольных мероприятий	Планируемый результат/ проверяемое умение
1.	21.01	Проверочная работа с терминами и понятиями темы «Как живет общество»	Контроль знания понятий по теме «Как живет общество» — <b>знание определений</b> ряда ключевых понятий по теме.
2.	11.02	Контрольная работа по теме: «Как живет общество».	Контроль знаний по теме «Как живет общество»: — <b>применять</b> основные обществоведческие термины и понятия; — <b>преобразовывать</b> в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); — <b>давать оценку</b> общественным явлениям; — <b>уметь объяснять</b> явления и процессы социальной действительности; — <b>способность анализировать</b> реальные социальные ситуации,
3.	10.03	Д/з: стр. 148 № 2 в тетради	— <b>перерабатывать и преобразовывать информацию</b> из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); — <b>излагать содержание прочитанного</b> текста подробно, сжато, выборочно
4.	14.04	Проверочная работа с терминами и понятиями темы «Какие мы люди?»	Контроль знания понятий по теме «Какие мы люди?» — <b>знание определений</b> ряда ключевых понятий по теме.
5.	29.04	Годовая контрольная работа	— <b>применять</b> основные обществоведческие термины и понятия; — <b>преобразовывать</b> в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); — <b>давать оценку</b> общественным

			<p>явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>уметь объяснять</b> явления и процессы социальной действительности;</li> <li>— <b>способность анализировать</b> реальные социальные ситуации,</li> </ul>
6.	13.05	Сообщение «Человек, который сделал себя сам (люди с ограниченными возможностями)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации:</b> фактуальную, подтекстовую, концептуальную;</li> <li>— <b>адекватно понимать основную и дополнительную информацию</b> текста;</li> <li>— <b>перерабатывать и преобразовывать информацию</b> из одной формы в другую;</li> <li>— <b>работать по плану</b>, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</li> <li>— <b>вырабатывать критерии оценки</b> и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul>
7.	13.05	Контрольная работа по теме: «Какие мы, люди?».	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>применять</b> основные обществоведческие термины и понятия;</li> <li>— <b>преобразовывать</b> в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);</li> <li>— <b>давать оценку</b> общественным явлениям;</li> <li>— <b>уметь объяснять</b> явления и процессы социальной действительности;</li> <li>— <b>способность анализировать</b> реальные социальные ситуации,</li> </ul>
8.	В течение полугодия	Устный ответ по изучаемой теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение анализировать и делать выводы;</li> <li>— иллюстрация своих мыслей, точность в использовании фактического материала;</li> <li>— работа с ключевыми понятиями</li> </ul>