

План-график контрольных мероприятий на второе полугодие

Обществознание

предмет

Классы 9 «А», 9 «Б», 9 «В»

Учебный год 2018-2019 год

Учитель Кубряк Лариса Валерьевна

| № | Примерная дата проведения | Наименования контрольных мероприятий | Планируемые результаты / проверяемое умение |
|----|---------------------------|--|---|
| 1. | 22.01.19-29.01.19 | Зачет «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ» | Называть отличия Конституции от других нормативно правовых актов, структуру Конституции, основные принципы конституционного строя РФ; основы конституционного строя |
| 2. | 22.01.19 | Практическая работа «Права и свободы человека и гражданина» | Знание прав человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ, их состав. Умение работать с Конституцией РФ. |
| 3. | 12.02.19 | Практическая работа «Учимся устраиваться на работу» | Знание основных понятий: трудовая книжка, трудовой договор, трудовая дисциплина. Трудоустройство несовершеннолетних. Знание прав работника и работодателя. |
| 4. | 05.03.19 | Контрольная работа по теме «Семейные правоотношения» | Знать, что регулирует семейное право; понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей. Умение работать с документом, делать выводы. |
| 5. | 02.04.19 | Контрольная работа по теме «Уголовно-правовые отношения» | Работа с источниками, содержание уголовных правоотношений; что такое преступление; признаки преступления; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственность несовершеннолетних; уголовное наказание. |
| 6. | 23.04.19 | Контрольная работа по разделу «Право» | <i>Уметь</i> применять полученные знания в практической деятельности по теме «Право». |
| 7. | 30.04.19 | Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» 9 класс. | Проверить знание по курсу, умение обобщать, делать выводы и предположения, аргументировать положения. |
| 8. | В течение года | Устные ответы на вопросы по темам урока, тесты, сообщения, самостоятельные работы. | Освоение приемов работы с социально-значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора. |