

## План-график контрольных мероприятий на второе полугодие

Обществознание

предмет

Классы 8 «А», 8 «Б»

Учебный год 2018-2019 год

Учитель Кубряк Лариса Валерьевна

№	Примерная дата проведения	Наименования контрольных мероприятий	Планируемые результаты / проверяемое умение
1.	11.01.19	Практическая работа «Виды экономических систем»	Умение определять характерные признаки экономических систем (традиционной, централизованной, рыночной, смешанной.)
2.	25.01.19	Проверочная работа по теме «Рыночный механизм: покупатели, продавцы, конкуренция», «Закон спроса и предложения».	Объяснять сущность закона спроса, закона предложения, раскрывать факторы спроса и предложения и их влияние на развитие рынка. Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации.
3.	08.02.19	Контрольная работа по теме «Богатые и бедные: наши доходы и расходы»	Знание основных понятий: доходы и расходы семьи; определять факторы, влияющие на расходы семьи, закон Энгеля, бюджет семьи, сбалансированный бюджет, дефицитный, бюджет, избыточный (профицитный) бюджет, сальдо бюджета. Умение работать с текстом, делать выводы.
4.	01.03.19	Контрольная работа по теме «Как не стать безработным»	Сформированность представлений о безработице; личные и социальные последствия безработицы; структура населения страны; что такое рабочая сила и её состав; безработные, занятые, нетрудоспособное население; виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая); уровень безработицы.
5.	19.04.19	Практическая работа (работа с текстом в формате ОГЭ)	Умение составлять план учебного текста, понимать смысл вопроса, решать познавательные и практические задачи, опираясь на полученные знания обосновывать свою точку зрения.
6.	26.04.19	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание» 8 класс.	Проверить знание по курсу, умение обобщать, делать выводы и предположения, аргументировать положения
7.	В течение года	Устные ответы на вопросы по темам урока, тесты, сообщения, самостоятельные работы, зачеты на знание основных понятий и терминов.	Освоение приемов работы с социально-значимой информацией, ее осмысление, развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора.