

Русский язык 5 класс

План – график контрольных мероприятий  
на II полугодие 2018-2019 учебный год

Учитель – Куприянова Татьяна Михайловна, высшая категория

№ п/п	Дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/проверяемое умение
1.	10.01	Практическая работа по теме «Лексикология».	Умение проводить лексический анализ слова, группировать слова по тематическим группам;  подбирать к словам синонимы, антонимы; опознавать фразеологические обороты;  соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях; использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение).
2.	14.01	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Лексикология, орфография».	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
3.	29.01	Проверочная работа «Склонение имён существительных. Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных».	Умение объяснять выбор написания в письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.
4.	30.01-31.01	Самостоятельная работа по теме «Морфологический разбор имён существительных».	Умение правильно определять грамматические признаки имён существительных, строить разбор по схеме.
5.	06.02	Тест «Правописание имён существительных».	Умение объяснять выбор написания в письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.

6.	07.02	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Морфология. Имя существительное».	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
7.	13.02	Проверочная работа «Правописание окончаний имён прилагательных».	Умение опираться на морфологический и морфемно-словообразовательный анализ слов при выборе правильного написания слова. Объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
8.	15.02	Диктант «Не с прилагательными».	Умение объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
9.	18.02	Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	Умение создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
10.	19.02	Самостоятельная работа по теме «Морфологический разбор имён прилагательных».	Умение анализировать и характеризовать значение, постоянные и непостоянные морфологические признаки, его синтаксическую роль.
11.	21.02	Проверочная работа по теме «Морфологический разбор имён числительных».	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, его синтаксическую роль.
12.	25.02	Проверочная работа по теме «Морфологический разбор местоимений».	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, его синтаксическую роль.
13.	26.02	Контрольное тестирование по теме «Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение».	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, отличать их от служебных частей речи; умение анализировать слова с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; умение грамотно употреблять

			формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания.
14.	11.03	Зачет по теме «Глагол. Морфологические признаки глагола».	Умение отличать глагол от других самостоятельных частей речи; умение грамотно, аргументировано выстраивать устную речь.
15.	13.03	Проверочная работа «Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глагола».	Умение определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом; распознавать разноспрягаемые глаголы; объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
16.	14.03	Контрольное тестирование по теме «Глагол».	Умение отличать глагол и его формы от других частей речи, грамотно употреблять формы глагола в соответствии с нормами русского языка.
17.	20.03	Тест «Правописание наречий».	Умение объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
18.	21.03	Контрольный диктант по теме «Наречие».	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
19.	02.04	Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица».	Умение создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
20.	05.04	Контрольный диктант (диагностическая работа) по теме «Морфология».	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.

21.	15.04	Зачет «Основные единицы синтаксиса».	Умение опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;  употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка.
22.	25.04	Практическая работа «Грамматическая основа и средства её выражения».	Умение опознавать (находить) грамматическую основу предложений, определять способы выражения подлежащего и сказуемого, ставить тире между главными членами предложения.
23.	06.05	Проверочная работа «Второстепенные члены предложения».	Умение распознавать главные и второстепенные члены предложения. Определять виды второстепенных членов предложения и способы их выражения.
24.	08.05	Итоговая контрольная работа.	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
25.	17.05	Проверочная работа «Простое осложнённое предложение»	Умение опознавать предложения с однородными членами, обращением, анализировать, употреблять в соответствии с нормами современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике.
26.	21.05	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация».	Умение опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание и предложение) и их виды; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации; применять синтаксические умения и навыки в практике правописания.
27.	В течение полугодия	Орфоэпические диктанты.	Умение правильно ставить в слове ударение, соблюдение орфоэпических норм.
28.	В течение полугодия	Словарные диктанты по орфографическому практикуму.	Умение объяснять выбор написания в письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.

Рассмотрено \_\_\_\_\_

Согласовано. Зам директора по НМР \_\_\_\_\_

Утверждено \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_