

## Русский язык 7 класс

План – график контрольных мероприятий  
на II полугодие 2018-2019 учебный год

Учитель – Куприянова Татьяна Михайловна, высшая категория

№ п/п	Дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/проверяемое умение
1.	10.01	Сочинение-рассуждение.	Умение писать сочинение-рассуждение, выбирать языковые средства для выражения мысли.
2.	14.01-18.01	Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи».	Умение отличать наречия от слов других частей речи, анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, определять и группировать наречия по заданным признакам, образовывать формы сравнительной степени наречий.
3.	31.01	Самостоятельная работа по теме «Правописание наречий».	Умение использовать алгоритм применения правила правописания <i>не</i> с наречиями на <i>-о(-е)</i> , <i>н-нн</i> в суффиксах наречий.
4.	04.02-05.02	Подробное изложение.	Умение читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста, писать изложение по тексту с заданной степенью свёрнутости.
5.	12.02-13.02	Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева.	Умение определять речевую задачу, которую автор реализовал в тексте, анализировать использованные для создания речевого портрета языковые средства.
6.	14.02	Проверочная работа по теме «Правописание наречий».	Умение использовать алгоритм применения правила правописания наречий.
7.	19.02	Контрольная работа по теме «Наречие».	Уровень сформированности умений грамотно использовать наречия в речи, анализировать языковой материал.
8.	27.02	Сочинение по заданному жанру.	Умение выбирать тип текста, наиболее соответствующего заданному жанру сочинения, использовать в сочинении заданные языковые средства.
9.	28.02	Проверочная работа по теме «Предлог как часть речи».	Умение анализировать и характеризовать общее грамматическое значения предлогов, определять их разряд.
10.	06.03-07.03	Самостоятельная работа по теме «Правописание предлогов».	Объяснение правописания предлогов.
11.	11.03	Проверочная работа по теме «Употребление предлогов в речи».	Умение понимать информацию текста, анализировать используемые языковые средства. Правописные умения. Соблюдение грамматических норм при

			выборе падежа при управлении.
12.	21.03	Проверочная работа по теме «Разряды союзов».	Умение анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки союза, различать сочинительные и подчинительные союзы по значению, правильно употреблять в речи союзы.
13.	04.04	Самостоятельная работа по теме «Правописание союзов».	Умение определять принадлежность слова к определённой части речи, развитие орфографической грамотности.
14.	08.04-09.04	Сочинение-рассуждение.	Умение писать сочинение-рассуждение, выбирать языковые средства для выражения мысли, выстраивать систему аргументов.
15.	23.04-24.04	Контрольная работа по теме «Союз».	Проверка уровня сформированности умений использовать союзы в речи, правильно оформлять на письме предложения с различными разрядами союзов, записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм и пунктограмм.
16.	25.04	Итоговая контрольная работа.	Проверка уровня сформированности анализировать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм, пунктограмм в сочинительной части работы.
17.	06.05	Тестовая работа по теме «Частица как часть речи».	Умение определять разряд частиц. Правописные умения (раздельное и дефисное написание.)
18.	14.05	Проверочная работа по теме «Правописание частиц».	Правописные умения (разграничение частиц не и ни), употребление частиц в речи.
19.	16.05	Контрольная работа по теме «Служебные части речи».	Проверка уровня сформированности умений использовать союзы, предлоги, частицы в речи, правильно оформлять на письме предложения с различными разрядами союзов, предлогов, частиц, записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм и пунктограмм.
20.	В течение полугодия	Словарные диктанты.	Умение объяснять выбор написания в письменной форме (с помощью графических символов); обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.
21.	В течение полугодия	Орфоэпические диктанты.	Умение правильно ставить в слове ударение, соблюдение орфоэпических норм.

Рассмотрено \_\_\_\_\_

Согласовано. Зам директора по НМР \_\_\_\_\_

Утверждено \_\_\_\_\_ директор \_\_\_\_\_

