

План – график контрольных мероприятий на 2 полугодие

Предмет – русский язык

Класс – 6

Учебный год – 2018-2019

Учитель – Черникова Екатерина Вячеславовна, высшая категория;

Шульга Ирина Александровна, первая категория

№	Примерная дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/ проверяемое умение
1.	январь 21-25.01	Проверочная работа по теме «Правописание имён прилагательных»	Соблюдение орфографических норм в процессе письма.
2.	январь 21-25.01	<i>Сочинение-описание</i> признаков предметов и явлений окружающего мира	Создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста
3.	январь 28.01-01.02	Контрольная работа № 5 по теме «Имя прилагательное как часть речи»/ диктант с грамматическим заданием	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма
4.	январь 28.01-01.02	Словарный диктант (по словам орфографического практикума): §§41-50	Соблюдение орфографических норм в процессе письма.
5.	февраль 04-08.02	Проверочная работа по теме «Склонение имён числительных»	Умение правильно образовывать и употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.
6.	февраль 11-15.02	<i>Сочинение</i> на лингвистическую тему (употребление числительных в речи)	Создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста
7.	февраль 18-22.02	Контрольная работа № 6 по теме «Имя числительное как часть речи»/ диктант с грамматическим заданием	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
8.	февраль 18-22.02	Словарный диктант (по словам орфографического практикума): §§51-58	Соблюдение орфографических норм в процессе письма.
9.	февраль 25.02-01.03	<i>Сочинение-описание</i> картины	Создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста
10.	март 04-08.03	Тестовая работа по теме «Разряды местоимений»	Умение распознавать местоимения разных разрядов и правильно использовать их в речи.
11.	март 11-15.03	<i>Сочинение-описание</i> картины	Создание и редактирование собственного текста с учетом требований к построению связного текста
12.	март 11-15.03	Проверочная работа по теме «Правописание неопределённых и отрицательных местоимений»	Соблюдение орфографических и норм в процессе письма.

13.	март 18-22.03	Контрольная работа № 7 по теме «Местоимение как часть речи»	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма
14.	апрель 01-05.04	Проверочная работа по теме «Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы»	Умение определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом, правильно писать личные окончания глаголов
15.	апрель 08-12.04	<i>Сочинение-рассуждение</i>	Создание текста-рассуждения в соответствии с темой, ситуацией и сферой общения.
16.	апрель 15-19.04	Проверочная работа по теме «Наклонение глагола»	Умение образовывать формы изъявительного, условного и повелительного наклонения глаголов, определять форму наклонения, исправлять ошибки
17.	апрель 22-26.04	Итоговая контрольная работа (ВПР по русскому языку) № 8	
18.	апрель - май 29.04-03.05	<i>Изложение</i> с продолжением (рассказ о событии)	Умение создавать текст изложения с сохранением стиля и типа речи.
19.	май 06-10.05	Словарный диктант (по словам орфографического практикума): §§59-82	Соблюдение орфографических норм в процессе письма.
20.	май 13-17.05	Проверочная работа по теме «Простое осложнённое предложение»	Соблюдение пунктуационных норм в процессе письма.
21.	май 13-17.05	Контрольная работа № 9 по теме «Синтаксис и пунктуация»/ диктант с грамматическим заданием	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма

Рассмотрено _____

Согласовано. Зам директора по НМР _____

Утверждено _____ директор _____

План – график контрольных мероприятий на 2 полугодие

Предмет – русский язык

Класс – 9

Учебный год – 2018-2019

Учителя: Черникова Екатерина Вячеславовна, высшая категория

Шульга Ирина Александровна, первая категория

№	Примерная дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/ проверяемое умение
1.	январь 21-25.01	<i>Сочинение</i> в жанре эссе (типа рассуждения-размышления).	Умение создавать письменный связный текст в жанре эссе
2.	февраль 18-22.02	Зачетная работа по теме «Сложноподчиненное предложение с разными видами придаточных»	Умение определять виды придаточных, расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
3.	февраль-март 25.02-01.03	Словарный диктант (ЗСП -1-7)	Умение осуществлять выбор написания слов-омонимов, в письменной форме объяснять этот выбор (с помощью графических символов).
4.	февраль-март 25.02-01.03	Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием.	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма. Умение производить синтаксический разбор СПП с разными видами придаточных
5.	март 04-08.03	<i>Изложение</i> (сжатое, по тексту Ю.Нагибина «Чистые пруды»)	Умение передавать содержание текста в сжатой форме, сохраняя композицию, тему, основную мысль текста, стиль речи, выразительные языковые средства.
6.	март 11-15.03	Контрольная работа № 5. Тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными».	Умение определять виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, выполнять задания типа ОГЭ
7.	апрель 08-12.04	<i>Сочинение</i> в жанре рецензии	Умение создавать письменный связный текст в жанре рецензии
8.	апрель 15-19.04	Проверочная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Умение определять смысловые отношения между частями БСП, правильно расставлять знаки препинания в БСП с учетом смысловых отношений
9.	апрель 22-26.04	Контрольная работа №6. Итоговая контрольная работа.	

10.	май 06-10.05	Контрольная работа № 7. Диктант с грамматическим заданием.	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в процессе письма.
11.	май 13-17.05	Словарный диктант (ЗСП -8-13)	Умение осуществлять выбор написания слов-омонимов, в письменной форме объяснять этот выбор (с помощью графических символов).
12.	май 13-17.05	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи»	Умение определять виды связи в ССК, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, выполнять задания типа ОГЭ

Рассмотрено _____

Согласовано. Зам директора по НМР _____

Утверждено _____ директор _____

План – график контрольных мероприятий на 2 полугодие

Предмет – русский язык

Классы – 11а, 11в

Учебный год – 2018-2019

Учителя: Черникова Екатерина Вячеславовна, высшая категория

№	Примерная дата проведения	Наименование контрольных мероприятий	Планируемый результат/ проверяемое умение
1.	январь	Итоговый контроль по блоку 4 (по теме «Имя прилагательное»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
2.	январь	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	Проверка сформированности умения характеризовать имена числительные, выделять морфологические признаки и производить морфологический разбор, правильно писать числительные и выявлять случаи нарушения норм их употребления
3.	февраль	Итоговый контроль по блоку 5 (по теме «Имя числительное»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
4.	февраль	Проверочная работа по теме «Местоимение»	Проверка сформированности умения характеризовать местоимения в зависимости от их разряда, выделять морфологические признаки и производить морфологический разбор.
5.	февраль	Итоговый контроль по блоку 6 (по теме «Местоимение»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
6.	март	Тестовая работа по теме «Глагол»	Проверка сформированности умения характеризовать глагол, выделять грамматические признаки, находить и исправлять ошибки, связанные с неправильным употреблением глагольных форм
7.	март	Итоговый контроль по блоку 7 (по теме «Глагол»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
8.	апрель	Итоговый контроль по блоку 8 (по теме «Причастие»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
9.	апрель	Итоговый контроль по блоку 9 (по теме «Деепричастие»)	Проверка учебных достижений, умение анализировать результаты, находить пути восполнения выявленных пробелов в знаниях
10.	май	Проверочная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены»	Проверка умения анализировать различные условия обособления: определять условия обособления приложений и определений, условия выбора знаков

		предложения»	препинания при обособленных определениях и приложениях, объяснять причины обособления обстоятельств, объяснять условия обособления уточняющих членов. Проверка пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка
11.	май 13-17.05	<i>Итоговый контроль по блокам 1-10</i>	
12.	в течение 2 полугодия	Написание сочинения-рассуждения на материале <i>публицистического</i> /художественного текста	Умение создавать текст сочинения-рассуждения на публицистическом/художественном материале, производить его критериальный анализ.

Рассмотрено _____

Согласовано. Зам директора по НМР _____

Утверждено _____ директор _____