

**План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.**

**5 класс**

**Учителя: Ермишкина Е.В., Шокурова О.Н.**

<b>Модуль 3.</b>		
22	Грамматический тест: образование наречий, настоящее простое время, should/ought to	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 3, грамматических структур
23/ 16.01	Контроль устной речи. Описание фотографии	Описывать фотографию с опорой на предложенный план.
24/ 14.01	Контроль письменной речи. Личное письмо	Писать личное письмо, основываясь на нормах страны, изучаемого языка
25/ 15.01	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
26 15.01	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>
27/ 21.01	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 3.
28/ 23.01	Проектная работа «Животные России»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
<b>Модуль 4</b>		
29 04.02	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
30/ 18.02	Лексический тест 2	
31 11.02	Грамматический тест: Present Simple/Present Continuous, модальные глаголы Can – must, исчисляемые и неисчисляемые существительные, личные местоимения в косвенных падежах.	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 4, грамматических структур
32 14.02 26.02	Контроль устной речи - диалог «В фуд корте» - монолог «Привычки в еде»	Сообщать факты о себе и своей жизни в рамках предложенной тематики
33/ 20.02	Контроль письменной речи «Email о фестивале в своей стране».	Писать Email, основываясь на нормах страны, изучаемого языка
34/ 25.02	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
35/ 25.02	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от</li> </ul>

**План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.**

**5 класс**

**Учителя: Ермишкина Е.В., Шокурова О.Н.**

		второстепенной;
36 28.02	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 4.
37/ 05.03	Проектная работа «Рецепты национальных блюд»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
<b>Модуль 5</b>		
38 12.03	Лексический тест 1	Употреблять в речи изученные лексические единицы в рамках тематики
39 20.03	Лексический тест 2	
40 02.04	Грамматический тест: прошедшее время глагола <i>to be, to have, can</i> , Past Simple / Past Continuous	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 5, грамматических структур
41 04.04	Контроль устной речи - монолог «Что делал вчера?» - диалог «Диалог о фильмах»	Сообщать факты о себе и своей жизни в рамках предложенной тематики
42 03.04	Контроль письменной речи. Email о фильме.	Писать Email, основываясь на нормах страны, изучаемого языка
43 08.04	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
44 08.04	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> <li>• отделять основную информацию от второстепенной;</li> </ul>
45 11.04	Контроль лексико-грамматических навыков	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 5.
46 16.04	Итоговая контрольная работа	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом, изученным в течение года
<b>Модуль 6</b>		
47 07.05	Контроль устной речи - диалог «Приют для животных»	Сообщать факты о себе и своей жизни в рамках предложенной тематики
48 20.05	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>• выявлять наиболее значимые факты,</li> <li>• извлекать из аудиотекста необходимую информацию</li> </ul>
49	Контроль смыслового чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять необходимые факты и сведения;</li> </ul>

**План контрольных мероприятий на 2 полугодие 2018/2019 учебного года.**

**5 класс**

**Учителя: Ермишкина Е.В., Шокурова О.Н.**

20.05		• отделять основную информацию от второстепенной;
-------	--	---