

## План – график контрольных мероприятий

### Класс 10

### Второе полугодие

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
14.01.19.	Контрольная работа по теме: «Строение клетки»	Знать: Строение клеточной мембраны, органоидов и их функциональное значение. Уметь: Находить сходства и различия прокариотических и эукариотических клеток. Сходства и различия в строении клеток разных царств живого.
11.02.19.	Тестирование по теме: «Обмен веществ и энергии в клетке»	Знать: метаболизм, биологические катализаторы, их роль в клетке. Энергетический и пластический обмен. Уметь: находить связь и различия между пластическим и энергетическим обменом.
11.03.19.	Практическая работа по теме: «Решение задач по молекулярной биологии»	Знать: Генетический код. Механизм регуляции транскрипции и трансляции в клетке.
25.03.19.	Контрольная работа по теме: «Обмен веществ и энергии в клетке»	Знать: Реакции обмена веществ Фотосинтез, хемосинтез, энергетический обмен. Роль ферментов в жизнедеятельности организма. Синтез белка в клетке.
8.04.19.	Годовая контрольная работа	Знать: Строение и жизнедеятельность клеток, виды обмена веществ живых организмах. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

## План – график контрольных мероприятий

Класс 11

Второе полугодие

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
18.02.19.	Контрольная работа по теме: «Основы учения об эволюции»	Знать: Формы борьбы за существование и естественный отбор . Микро-макроэволюция-закономерности этих процессов. Уметь: различать формы борьбы за существование и формы естественного отбора.
4.03.19.	Тестирование по теме: «Основы селекции»	Знать: задачи и методы селекции применяемых для животных ,растения и бактерий. Уметь: различать методы селекции применяемых у разных групп организмов.
18.03.19.	Тестирование по теме: «Антропогенез»	Знать: Систематическое положение человека. Стадии антропогенеза. Расы человека. Уметь : различать биологические и социальные факторы в эволюции человека.
8.04.19.	Тестирование по теме: «Основы экологии . Взаимоотношения организмов»	Знать: что изучает экологи. Значения факторов среды для эволюции организмов. Типы взаимодействия организмов. Основные свойства экосистем.
22.04.19.	Годовая контрольная работа.	Знать: Закономерности наследования признаков организмов. Моно-дигибридное скрещивание, сцепленное с полом наследование.

## План – график контрольных мероприятий

Класс 9

Третья четверть

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
16.01.19.	Практическая работа: «Решение задач на дигибридное скрещивание»	Знать: Закономерности наследования установленные Г.Менделем. Дигибридное скрещивание . Закон независимого наследования признаков. Уметь: Строить схемы наследования признаков на дигибридное скрещивание при решении задач.
30.01.19.	Практическая работа: «Решение задач на сцепленное с полом наследование»	Знать: Закономерности наследования признаков сцепленных с полом. Закон Моргана. Виды взаимодействия генов. Уметь: Строить схемы наследования признаков сцепленных с полом при решении задач.
13.02.19.	Контрольная работа по теме: «Организменный уровень»	Знать: Способы размножения организмов. Наследственность и изменчивость организмов . Законы наследственности Уметь: различать виды взаимодействия генов хромосоме, виды изменчивости и их причины.
6.03.19.	Проверочная работа по теме: «Экосистемный уровень»	Знать: состав и свойства экосистем. Способы передачи энергии в сообществах, закономерности продуцирования биологического вещества. Уметь: различать направления и темпы изменения в природных сообществах.

**План – график контрольных мероприятий  
Класс 8**

**Третья четверть**

<b>Примерная дата проведения</b>	<b>Наименования контрольного мероприятия</b>	<b>Планируемый результат</b>
17.01.19.	Контрольная работа по теме: «Пищеварение»	Знать: Что такое пищеварение. Строение органов пищеварения и их функции. Уметь: различать органы пищеварения по строению и функциям, различать по рисунку.
14.02.19.	Тестирование по теме: «Обмен веществ»	Знать: Что такое обмен веществ ,где происходит пластический и энергетический обмен. Какова роль органических веществ в процессе метаболизма. Уметь: выделять стадии энергетического и пластического обмена.
21.03.19.	Контрольная работа по теме: «Нервная система»	Знать: Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Функционирование соматического и автономного отделов нервной системы. Уметь: различать врожденные и приобретенные рефлексы, различать на таблицах отделы нервной системы.

## План – график контрольных мероприятий

Класс 7

### Третья четверть

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
15.01.19.	Проверочная работа. Тема: Класс птицы.	Знать внешнее и внутреннее строение птиц, Уметь сравнивать птиц разных отрядов. Выделять черты приспособления к среде обитания. (летающие и нелетающие птицы). Представители.
22.01.19.	Проверочная работа. Тема: Класс млекопитающих.	Знать внешнее и внутреннее строение млекопитающих .Представителей животных приспособленных к полету и жизни в почве. Распознавать и описывать особенности организации млекопитающих обитающих в водной среде. Копытных животных ,черты особенности внешнего и внутреннего строения.
12.02.19.	Тестирование по темам: органы дыхания. Пищеварение, обмен веществ.	Знать строение и функции органов и систем органов. Уметь: различать в таблицах.
12.03.19.	Контрольная работа. Тема: Эволюция строения и функций органов и систем.	Знать строение и функции органов. Процесс газообмена у животных разных систематических групп. Двойной тип дыхания у птиц. Роль диафрагмы. Обмен веществ. Строение и функции органов пищеварения. Кровеносная система. Работа сердца . Круги кровообращения .Кровь- у разных групп животных. Органы выделения. Строение почек. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.

## План – график контрольных мероприятий

Класс 6

### Третья четверть

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
17.01.19.	Проверочная работа. Темы: Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений.	Знать способы получения растениями питательных веществ: органических и неорганических.. Из каких минеральных веществ при фотосинтезе образуются органические вещества. Как протекает процесс фотосинтеза и процесс дыхания. Взаимосвязь процессов фотосинтеза и дыхания.
31.01.19.	Проверочная работа. Тема: передвижение воды и питательных веществ в растении.	Знать типы проводящей ткани в стебле Особенности строения клеток этих тканей. Что такое корневое давление. Запасание питательных веществ.
27.02.19.	Тестирование: Размножение споровых растений.	Знать: Особенности размножения споровых растений- водорослей, мхов, папоротников.
14.03.19.	Тестирование. Тема: Способы размножения голосеменных и покрытосеменных растений.	Знать, в чем преимущество семян перед спорами. Что такое цветок и его роль в процессе размножения. Опыление. Виды опылений. Оплодотворение у цветковых растений. Двойное оплодотворение. Образование семян и плодов.

## План – график контрольных мероприятий

### Класс 5

#### Третья четверть

Примерная дата проведения	Наименования контрольного мероприятия	Планируемый результат
16.01.19.	Контрольная работа «Строение клетки»	Знать: Строение и химический состав клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Выявлять характерные признаки тканей.
24.01.19.	Проверочная работа. Темы. Бактерии, строение, жизнедеятельность. Роль бактерий в природе и жизни человека.	Знать: Разнообразие бактерий , строение, жизнедеятельность, роль бактерий -положительная ,отрицательная.
20.02.19.	Практическая работа. Тема: Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.	Знать: отличия и особенности строения гриба мукора от дрожжей и определить их роль и значение в природе и жизни человека.
20.03.19.	Тестирование. Тема: Водоросли, их многообразие, среда обитания.	Знать: различия одноклеточных и многоклеточных водорослей, а так же отделы- зеленые, красные, бурые. Уметь: выделять существенные признаки низших растений. Знать представителей