

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» АГО

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
«17» июня 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
научно-методической работе
МБОУ «Гимназия №1»
_____/Конечных И.Ф. /
«19» июня 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 1»
_____/ Калмыкова Ю.О../
«21» июня 2019 г.

Рабочая программа довузовской подготовки

по истории в 10-11 классах

Составила:

Носырева Елена Викторовна,
учитель истории

г. Артем

2019

1. Пояснительная записка

Настоящая программа курса «История России», являющегося одной из дисциплин при оценке качества подготовки выпускников (ЕГЭ) составлена с учетом обязательного минимума содержания исторического образования. Она составлена с учетом и в соответствии с новейшими достижениями исторической науки.

Рабочая программа для подготовки к экзамену разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» и «Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 классы: проект.» – 2-е изд.– М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к **Единому Государственному Экзамену** по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие **формы текущего контроля** знаний, умений, навыков учащихся: устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование); письменные виды контроля (тестирование).

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик 11 класса должен:

Знать:

- Основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе
- об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат,

терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);

- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям
- отечественной и мировой культуры;
- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

3. Содержание курса

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

Народы и государства на территории нашей страны древности

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Князь и дружина.* Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». *Категории населения. Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Галицко-Во́лыньское кня́жество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великокняжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество*.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество*.

Ливонская война. Опричнина. *Прекращение династии Рюриковичей*. Смута в начале XVII вв. *Самозванцы*. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершение присоединения Сибири*.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.

Культурный подъем в XII – начале XIII в. *Своеобразие культурных традиций русских земель и княжествах*. Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль*. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси*.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Строительство мануфактур*. Создание регулярной армии и флота. Северная война.

Образование Российской империи. Абсолютизм. *Табель о рангах*. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. *Фаворитизм*. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий*. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного Союза*. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм*. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. *Земство*. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попытки контрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в.

Национальная политика и национальные движения. *Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. *Русско-японская война*. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии*. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса.

Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.

Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция.

Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.

Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И.Брежнев.

Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.

Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка.

Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».

Обострение межнациональных противоречий.

Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации. *Российское общество в условиях реформ.* В.В.Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.*

4. Календарно-тематическое планирование

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
------------------------	-----------------------------------	---------------------

4.10	Вводное занятие	1
Раздел 1. Русь в VII-XI веках – 2 часа		
04.10	Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их деятельность.	1
11.10	Работа с источником.	1
Раздел 2. Феодалная раздробленность на Руси – 2 часа		
11.10	Русские земли и княжества в XII - середине XV в.	1
18.10	Работа с источником.	1
Раздел 3. Русь в XIII веке – 2 часа		
18.10	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	1
25.10	Работа с источником.	1
Раздел 4. Образование Российского централизованного государства – 2 часа		
25.10	Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XV вв.	1
08.11	Работа с источником.	1
Раздел 5. Россия при Петре I – 3 часа		
08.11	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	1
15.11	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	1
15.11	Работа с источником.	1
Раздел 6. Эпоха просвещенного абсолютизма Екатерины II – 2 часа		
22.11	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	1
22.11	Работа с источником.	1
Раздел 7. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. – 3 часа		
29.11	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.	2
06.12	Работа с источником.	1
Раздел 8. Культура XVIII века – 3 часа		
06.12	Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в.	1
13.12	Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в.	1
13.12	Работа с источником.	1
Раздел 9. Россия в I половине XIX века – 4 часа		
20.12	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.	2
27.12	Движение декабристов: предпосылки возникновения, участники, цели, основные выступления, значение.	1
27.12	Работа с источником.	1
Раздел 10. Российская империя в 1901-1917 годах – 5 часов		
10.01	Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги.	2
17.01	Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.	2
24.01	Работа с источником.	1
Раздел 11. Россия в 1917-1921 гг. – 5 часов		
24.01	Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги.	1
31.01	Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги.	1
	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа.	1
07.02	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической	1

	политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа.	
	Работа с источником.	1
Раздел 12. Советское государство в 1920-е - 1930-е г. – 7 часов		
14.02	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920 – 1930-е гг.	2
21.02	Основные направления и события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.	2
28.02	Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.	2
07.03	Работа с источником.	1
Раздел 13. Великая Отечественная война – 3 часа		
07.03	Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа.	1
14.03	Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа.	1
	Работа с источником.	1
Раздел 14. СССР в 1945 –1953 гг. – 2 часа		
21.03	СССР в 1945–1953 гг.: основные направления и события внутренней и внешней политики.	1
	Работа с источником.	1
Раздел 15. «Оттепель» (1953-1964 гг.) – 2 часа		
04.04	«Оттепель» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги «оттепели».	1
	Работа с источником.	1
Раздел 16. «СССР в эпоху застоя» (1964-1980-е гг.) – 2 часа		
11.04	«Застой» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги	1
	Работа с источником.	1
Раздел 17. «Перестройка в СССР» (1985-1991 гг.) – 3 часа		
18.04	Изменения в политической системе, переход к рыночной экономике, политика «гласности»	1
	Изменения в политической системе, переход к рыночной экономике, политика «гласности»	1
25.04	Работа с источником	1
Раздел 18. «Российская Федерация на современном этапе» (1991 г. - начало XXI века) – 6 часов		
25.04	Становление независимого государства (1991 – 1993 гг.)	1
16.05	Становление независимого государства (1991 – 1993 гг.)	1
16.05	Внутренняя и внешняя политика в 90-е годы	1
16.05	Внутренняя и внешняя политика в 90-е годы	1
23.05	Россия и глобальные проблемы (начало XXI века)	1
23.05	Россия и глобальные проблемы (начало XXI века)	1
23.05	Собеседование	1
	итого	60

5. Тесты по теме «История России»

1. <http://hist.sdangia.ru/test?a=catlistwstat>
2. <http://5ballov.qip.ru/test/gia/istoriya/2013/>
3. <http://www.edu.ru/moodle/>
4. <http://ege.yandex.ru/>
5. <http://www.gia9.ru/>
6. <http://www.ucheba.ru/ege-article/14186.html>
7. <http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-istorii-rossii>
8. <http://www.kokch.kts.ru/stars/ind18r.htm>
9. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-GIA-43/Default.aspx>
10. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/History-Russia-17/Default.aspx>
11. <http://history4you.ru/test>
12. <http://www.rulex.ru/xbook-rusport/basic/index/index.html>