**Пояснительная записка к конкурсу**

**"Country Studies Brain Ring" («Брейн-ринг по страноведению»)**

**для учащихся  9-10 классов.**

Выполнила: Ермишкина Елена Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа.

Настоящее мероприятие адресовано старшеклассникам и призвано помочь в подготовке к олимпиадам и экзаменам по английскому языку по теме “Страноведение”.

**Основная цель проведения Конкурса:**

обобщение сведений о географическом положении, символике, политической системе, экономике, культуре и достопримечательностях США, Великобритании, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

**Задачами Конкурса являются:**

* активизация интереса учащихся к культуре англоговорящих стран;
* повышение лингвострановедческой компетенции учащихся путем ознакомления их с культурой англоговорящих стран;
* повышение  качества  знаний и стимулирование учащихся на углубленное изучение английского языка
* совершенствование навыков публичного выступления;
* поощрение активности и самостоятельности школьников;
* развитие навыков работы в команде.

**Материально- техническое оснащение мероприятия:**

- презентация;

- цветные жетоны для жеребьевки (Приложение 1);

- бланки ответов (Приложение 2 и 3);

- флажки 4 цветов: синий, желтый, красный и белый.

**Состав участников:** учащиеся 9-х и 10-х классов.

**Формы и методы проведения:**

- монологическая речь;

- диалогическая речь;

- работа в группах;

- фронтальный опрос;

- аудирование;

- наглядность.

**Порядок проведения:**

Каждая школа представляет  двух учащихся 9-10 классов от школы для участия в конкурсе. Состав команд  формируется путем  жеребьевки (Приложение 1). Таким образом, формируется 4 команды по 5-6 человек: «Blue», «Yellow», «Red» и «White».

Конкурс состоит из 3 раундов:

**1 раунд «Разминка»**

За 5 минут необходимо ответить на 10 вопросов на специальном бланке для ответов (Приложение 2). Правильный и полный ответ оценивается в 2 балла. Правильный, но не полный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ, либо отсутствие ответа приносит 0 баллов.

**2 раунд «Анаграмма»**

Дано 5 зашифрованных названий крупных городов Великобритании, необходимо расшифровать их за 2 минуты и заполнить бланк ответов (Приложение 3). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**3 раунд** **«Своя игра»**

Данный раунд состоит из 36 вопросов с вариантами ответов (тест множественного выбора). По 9 вопросов каждого цвета по цвету команд: Великобритания – желтый, США – красный, Австралия и Новая Зеландия – синий и Канада – белый цвет. (Список вопросов в Приложении 4)

Сначала на экране появляется сетка с номерами вопросов с цветом. Дается 30 секунд на запоминание номеров вопросов со «своим» цветом. По истечении выделенного времени цвета вопросов исчезают, и начинается игра: команды по очереди называют номера вопросов и дают ответы.

За правильный ответ на вопрос своего цвета команда получает 2 балла, за правильный ответ на вопрос иного цвета (другой команды) игроки получают 1 балл. Дополнительный балл можно было получить за распространенный ответ на вопрос со звездочкой. Если команда дает неправильный ответ, то возможность ответа переходит другой команде, которая первой подняла вверх флажок своего цвета.

Игра заканчивается, когда на все вопросы были даны ответы.

**Ход игры:**

1. Приветствие, представление, жюри, пояснение правил и хода мероприятия

Ведущий: Good day, dear guests and participants! I`m glad to see you. Today the students of the 9th and 10th forms are ready to play a very interesting quiz. It is called «Brain ring». (Слайд 1)

Our quiz will be devoted to the English-speaking countries. I’m sure you’re all fine today, aren’t you?  I hope you’ll like it. So let’s start.

Please stand up and greet the jury. They are (назвать членов жюри). And of course, the jury will be the eyes and ears following the quiz and helping to score the points as possible. The team with the highest score will be the winner.

There are 3 rounds in our quiz. During the 1st and the 2nd rounds you’ll have to write your answers on the paper. During the 3rd round you will get multiple choice questions with four variants of answer, you should choose only one, which is correct one. If one team can`t answer or gives wrong answer, another team gets the right to answer the same question. Your time will be limited every round.

2. Основная часть (игра с различными видами вопросов).

So let`s begin our quiz.

**Round 1.** (Слайд 2) In five minutes answer 10 questions, it means that you’ll have only 30 seconds for each question. Write your answers on the sheets of paper. Correct and full answer gets 2 points. Correct but not full answer gets 1 point.If the answer is not correct, you get 0 points. (Слайды 3 – 12по 30 секунднакаждый)

1. The official name of GB is ……
2. Who is Theresa May?
3. New York is often called..…
4. What is the biggest city in Scotland?
5. What is the capital of Australia?
6. Where can you admire Golden Gate Bridge?
7. The first president of the USA was …..
8. Cardiff is the capital of…..
9. Where is the National Shakespeare Theatre?
10. The most famous bridge in London is called …..

That’s the end of the 1st round;please, give your papers to the jury. And now we can look at the correct answers. (Слайд 13)

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. Prime Minister

3. “The Big Apple”

4. Glasgow

5. Canberra

6. The USA, San Francisco

7. G. Washington

8. Wales

9. Stratford-upon-Avon

10. Tower Bridge

**Round 2. Word-jumble. (Слайд 14)**

You will have 5 scrambled names of the cities. In two minutes write your answers on the sheets of paper. The correct answer gets 1 point. You will have only 2 minutes for this round. (Слайд 15 – 2 минуты)

1. mrbdceagi - Cambridge

2. chseremnat –Manchester

3. vredo –Dover

4. wgaolsg –Glasgow

5. okyr –York

That’s the end of the 2nd round; please, give your papers to the jury. And now let’s check the correct answers. (Слайд 16)

**Round 3. Queue.** (Слайд 17)

This round contains 36 multiple-choice questions. There are 9 questions of 4 colours corresponding the colours of your teams. You’ll get 30 seconds to remember the questions of “your” colour, and then the colours will be hidden. Each team chooses the question. If you answer the question of “your” colour, you get 2 points. The correct answer for the “other team” colour brings you 1 point. If your answer is not correct, other teams will have the chance to answer this question. For the questions marked with the star you may get +1 point if you give the explanation. Now, let’s start this round. (Слайд 19 – 30 секунд)

Your time is up. Chooseyourquestion.

Идет игра с выбором номеров вопросов и ответами. (Слайд – 20 с гиперссылками на остальные слайды с вопросами)

3. Подведение итогов и награждение победителей.

Well! Our teams have demonstrated their brilliant knowledge. Now, our jury should decide who is the best. (Слайд 57)

Well, jury, it’s time to declare the winners of today’s quiz.The winner becomes the …. team. The second runner up is ... team. The third runner up is.....But … team, there is no need to worry. You were also great. We are sure next time you’ll be luckier!

Thanks a lot to everyone for taking part in our quiz. I’m happy with your answers. I hope you’ve had a great time together and learnt something new. Thank you once again and good-bye.

Список использованных материалов:

1. <http://powerpointbase.com/templates/>
2. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/kak-sozdat-viktorinu-v-powerpoint>
3. <http://4flaga.ru/countries.html>
4. Meredith Hooper. **Coral Reef. Inside Australia's Great Barrier Reef -** Cambridge University Press, 2004.
5. Oxford guide to British and American life - Oxford University Press, 2003.
6. Е. Рыбкина. **Australia. Пособие по страноведению** - КАРО, 2001.
7. Л. Сааринен, Е. Рыбкина. **Канада. Пособие по страноведению -** КАРО, 2001.
8. М.А. Низамиева. Страноведение: Учебное пособие по страноведению англоязычных стран – Казань: Печать-Сервис, 2012.
9. Н. Б. Цибуля. **Английский язык. Устные темы. Страноведение** - Иностранный язык, 2002.