

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
за 2019 год**

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа (далее МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея АГО) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», Положением «О проведении самообследования», приказом МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея № 24-А от 25.02.2020г. «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея АГО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО за 2019 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования и др.

Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа

Сокращенное официальное наименование учреждения: МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа

692756, г.Артем, улица Севастопольская, 12.

Телефоны: 8 (423)3744599

E-mail: artgimn@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №61 от 14 августа 2019г.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 25 от 16 августа 2019 г.

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3451-па).

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).

Место нахождения управления образования: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, д. 48. Место нахождения администрации: 692760, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, д. 48.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

Миссия, цель, направления и задачи развития МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО

По итогам анализа стратегическим направлением развития гимназии может стать: инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования гимназии с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития гимназии в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника гимназии в и инновационной экономике России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

Миссия гимназии ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное

воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея - раскрыть талант в каждом ребенке на благо общества и для успеха личности. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования АГО выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели осуществляет по следующим направлениям работы: обеспечение доступности образования; обеспечение качества образования; обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития гимназии как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогический коллектив МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея решает следующие задачи:

- разработка модели эффективной работы органов государственного – общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся.
- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с дополнительным образованием;
- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- обеспечение всем категориям работников гимназии повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимой поддержки в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

Аналитический отчет
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО обучается 665 человек в 26 классах, из них:

	Проектная мощность гимназии	на 01.09.2019
Всего классов/ в них учащихся	620 человек	26/665
1-4 классов		11/288
5-9 классов		10/263
10-11 классов		5/114

Средняя наполняемость классов составила 25,5 человек.

Гимназия размещается в двух зданиях, в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Гимназия работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Обучение в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО организует обучение обучающихся на дому (в том числе с применением дистанционного обучения) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 году обучающихся на дому по медицинским показателям - 1 человек. Язык, на котором ведется обучение в школе - русский.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся гимназии, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется детям-опекаемым, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Социальный статус семей обучающихся

1	Всего семей	587 семей
2	детей из многодетных семей	47 семей / 195 детей
3	детей из неполных семей	88 семей / 123 детей
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	-
5	детей, находящихся на опеке	5 человек
6	детей, инвалидов детства/ ОВЗ	13 человек
7	детей, обучающихся на дому	1 чел
8	детей, состоящих на учете в ОДН	1 чел
9	детей, состоящих на ВШК	9 чел
10	неблагополучных семей	2 чел
11	детей из малообеспеченных семей	5 семей /12 детей

**Образовательные программы, реализуемые
МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО**

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-8 классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение

«внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная и исследовательская деятельность.

На уровне основного общего образования и среднего общего образования для расширения языковой составляющей гуманитарного гимназического образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы), и часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (10-11 классы) использованы для углубленного изучения английского языка (дополнительно 1 час).

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности ОУ реализуется гуманитарный профиль обучения: предметы, изучаемые на профильном уровне (русский язык, обществознание);

На уровне среднего общего образования учебными планами предусмотрена реализация элективных учебных курсов по математике (в 10 кл. – 1 час, в 11 кл. – 0,5 час) и по русскому языку (10 кл. - 0,5 час, 11 кл. - 1 час), что обеспечивает дополнительную подготовку по данным предметам.

Исследовательская и проектная деятельность, стимулирующая активность учеников в овладении приемами учения, формирующая устойчивые навыки умственного труда и осознанное владение интеллектуальными умениями, является в гимназии приоритетной, завершается ежегодно обязательной публичной защитой исследовательских работ в 10 классах.

Три года реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей-инвалидов. С 2018 года реализуется АООП для детей с задержкой психического развития.

Хорошие результаты сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов показали работы обучающихся 1-4 кл., участников международного дистанционного мониторингового проекта «Эрудит – Марафон Учащихся» (ЭМУ). По данным аналитической информации об уровне сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 2019 году гимназия на 25 месте из 160 статусных образовательных учреждений (в 2018 году - на 30 месте из 178, в 2017 году учреждение на 35 месте из 206). В рейтинге активности образовательных учреждений

«ЭМУ-Эрудит 2019» организация поднялась с 38 места на 30. Общий балл в результате суммирования всех параметров по гимназии - 4499 (2018 год - 3905 б). Средний результат по школе снизился до 41,1 % (42,71% в 2018 году)

Гимназия продолжает оставаться активным участником международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех». В 2019 г. из 469 участников 2-11 классов (в 2018 г. – 294 участника) 14 обучающихся показали лучший результат в регионе (работа выполнена на 99-88 %) и были награждены грамотами. Уменьшилось количество учащихся, занявших 1-3 место в городе. В 2018 году таких обучающихся было 8 человек, в 2019 году - 5 человек. Участие в игре-конкурсе позволяет оценить уровень сформированности универсальных учебных действий. В целом уровень сформированности УУД не изменился. Незначительно снизился показатель сформированности познавательных универсальных действий на базовом (2018 г. – 73,2 %, 2019 г. – 69,8 %) и высоком уровнях (2018 г. – 23,2 %, 2019 г. – 20,05 %).

Эти данные будут учтены при планировании работы по формированию метапредметных результатов обучающихся на следующий учебный год.

Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно - нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля АГО является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО внеурочная деятельность в 1-4, 5- 9 классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Функционирование в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Перечень платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу, а также исходя из возможностей ОУ.

Классные руководители 1-11 классов владеют сведениями о занятости каждого ученика класса во внеурочное время. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в кружках и секциях, в учреждениях доп. образования города составил 93% (в 2018 г. - 93%, в 2017 - 91%)

Всеми классными руководителями 1-11 классов ведется Журнал учета внеурочной занятости учащихся класса. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

12. Профессиональные пробы.

№	Название программы	Направление программы
1	Курс «Леопардоведение»	Социальное
2	Программа «Встреча с музыкой»	Общекультурное
3	Курс «Азбука нравственности» в 1-11 классах	Духовно – нравственное
4	Курс «Самосовершенствование личности» 5-11	Духовно – нравственное
5	Программа «Все цвета, кроме черного»	Духовно – нравственное
6	Курс «Игры народов России»	Духовно – нравственное
7	Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.	Общеинтеллектуальное
8	Довузовская подготовка	Общеинтеллектуальное
9	Программа «Углубленное изучение английского	Общеинтеллектуальное
10	Курс «Разговор о правильном питании» 1-4 классы	Спортивно-оздоровительное
11	Программа «Формула правильного питания»	Спортивно - оздоровительное
12	Волейбол	Спортивно - оздоровительное
13	Тхэквондо	Спортивно - оздоровительное
14	Шахматы	Спортивно - оздоровительное

Действующие объединения по основным направлениям деятельности (Гимназия - пилотная площадка РДШ): Совет гимназистов, Совет физкультуры, волонтерский отряд «Радуга», школьный медиацентр (соцсети, радио, газета, сайт), Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД, патриотическое объединение (на базе КБиТСА г. Артема), Клуб «Знатоки» («Что? Где? Когда?», «Брейн ринг»), Команда КВН.

С успехом в 2019 г. были реализованы проекты: «Город звезд», «Объединяющая среда для всех участников образовательного процесса» (в т.ч. «Информационная объединяющая среда» и «Дни рождения»), Проект «Добрые дела для моего класса», «Читательский проект», Разновозрастная межпредметная проектная задача, Проектная и исследовательская деятельность, «Осенняя ярмарка», «Пусть у всех детей будет Новый год», «75 дел в честь 75-летия Победы».

В 2020 году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе в гимназии, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей).

Необходимо организовать плодотворную работу:

- Научного общества гимназистов (для реализации проектной деятельности)
- Малого игрового государства в 1 – 4 классах
- Экологического отряда

Таким образом, в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля созданы благоприятные условия для реализации внеурочной деятельности: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени

усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2018- 2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ.

- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ.

- для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками.

- с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам.

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА.

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников.

Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей памятки с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Система воспитательной работы МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности: планирование работы классных руководителей; организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов; подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий; педагогическая поддержка детской инициативы, совета гимназистов; соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни; взаимодействие педагогов и родителей учащихся; обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались: на совещаниях; на методических объединениях классных руководителей; на педагогических

советах.

В 2019 году активно продолжалось сотрудничество с ветераном Великой отечественной войны Воронцовым Виктором Ивановичем. Несмотря на свой возраст, Виктор Иванович проводит очень интересные встречи, дети с замиранием сердца слушают рассказы о тех днях и событиях. Традиционно отмечая праздник Великой Победы, в рамках месячника защитника Отечества, проведен фестиваль патриотической песни.

Личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации.

Воспитательная система гимназии выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, «Воспитательной программой в начальной школе по ФГОС» и «Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Гимназия №1 АГО по ФГОС для 5-9 классов», годовым планом работы гимназии, планами и программами работы учреждения и классных руководителей. Программа воспитания и социализации осуществляется через всю деятельность гимназии: учебную и внеучебную, урочную и внеурочную.

Основным назначением воспитательной работы гимназии является создание единого воспитывающего пространства гимназии для формирования физически и нравственно здоровой личности на основе духовно-нравственных ценностей, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Программа воспитания и социализации направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры, формирование антикоррупционного сознания.

В направлении духовно-нравственного развития, осуществляемого в процессе социализации, проводятся традиционные еженедельные 30-минутки и классные часы по курсам «Азбука нравственности», «Грамматика нравственности», продолжилась работа по самовоспитанию личности в 5-11 классах с использованием учебников и методических пособий по курсу «Самосовершенствование личности», который очень хорошо дополняет вышеуказанные курсы. Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) реализуется через курсы «Все цвета кроме черного» в 1-4 классах, ОРКСЭ, программу внеурочной деятельности и программу

духовно-нравственного развития и воспитания (ООП НОО, ООП ООО). Чувство сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитывается в гимназистах через такие мероприятия, как декада пожилого человека и декада инвалидов. В плане освоения учащимися норм и правил общественного поведения ведется ежедневная работа по выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, в едином ключе работают психолог, классные руководители, администрация, привлекается инспектор ОДН. В 2019 году по сравнению с 2018 годом, произошло уменьшение случаев правонарушений, так как усилился контроль за классами и отдельными учащимися, которые систематически нарушали правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии.

Одно из основных направлений воспитательной работы гимназии, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с муниципальными программами патриотического воспитания.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России происходит через следующие мероприятия: месячник, посвященный Дню защитника Отечества, посвященный Дню Победы, декада Приморского края, фестиваль патриотической песни, Дни воинской славы России, Памятные даты России, декада Приморского края, проектная, поисковая и исследовательская деятельность, участие в работе Музея боевой и трудовой славы авиаторов города Артема.

Обучающиеся гимназии активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотического направления.

В гимназии созданы условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Проводятся мероприятия в рамках Дня Конституции, Дня народного единства, Дня толерантности, классные часы «Я – гражданин России»; «Мои права и обязанности», проектная задача в 2-4 классах. Общение детей гимназии между собой (в гимназии учатся дети разных национальностей), встречи с носителями языков способствуют развитию культуры межнационального общения.

Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям осуществляется через преподавание курса ОРКСЭ, оформлена выставка кукол в костюмах национальностей России, ведется курс «Все цвета, кроме черного». В 2019 году Советом гимназистов проведена Неделя национальностей, в которой приняли участие дети 17 национальностей, учащиеся (1-11 классов). Ребята знакомились с культурой, костюмами, национальной кухней своего народа. Данное мероприятие получило множество положительных отзывов как у детей, так и родителей.

В системе идет формирование нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В рамках формирования готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности реализуется гимназическая Программа по профориентации. Ежегодно проводится Декада по профориентации, встречи с выпускниками гимназии, которые рассказывают старшеклассникам о тех учебных заведениях, в которых учатся. После 9 и 11-го классов 90% выпускников поступает в высшие учебные заведения на те специальности, к которым готовились заранее, в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – одна из основных задач работы гимназии. Школьный конкурс «Самый спортивный класс» уже вошел в традицию, т.к. проходит ежегодно. Конкурс направлен на повышение интереса к спортивной жизни, а также к здоровому образу жизни среди старшеклассников.

Результаты традиционного гимназического конкурса «Самый спортивный класс».

Среди учащихся 5-6 классов:	Среди учащихся 7-8 классах:
1 место – 6Б класс	1 место – 8Б класс
2 место – 6А класс	2 место – 7А класс
3 место – 5А класс	3 место – 7Б класс
4 место – 5Б класс	4 место 8А класс

Конкурс «Самый спортивный класс» способствует развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, вовлечению учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы. В 2019 году гимназия включилась в проект «Спорт РДШ», в рамках которого проведены все спортивные мероприятия по плану и выкладываем информацию на своей страничке.

Традиционно состоялся гимназический туристический слет для старшеклассников на базе «Юность».

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического здоровья ведется через курс «Все цвета кроме черного», программу по изучению правил дорожного движения, план работы по профилактике вредных привычек, медицинские десанты, лекции врачей и родителей-медиков, выпуски газет «Будь здоровым!».

В 2019 году в гимназии продолжилась работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, употребления снюса и других психотропных веществ. Проведена работа с детьми и родителями по профилактике употребления электронных сигарет.

Формирование экологической культуры в гимназии осуществляется на уроках биологии и географии, во внешкольных мероприятиях:

- ✓ Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье» - 1 место;
- ✓ Городской праздник «Полосатое чудо», посвященный Дню тигра (команда победитель конкурса слоганов - призывов).

Формирование антикоррупционного сознания у учащихся реализуется по Плану по противодействию коррупции в гимназии.

Работа с учениками «группы риска».

В первом полугодии 2019 года на внутришкольном учете находилось 13 человек, из них 2 человека на учете в ОДН г. Артема. Во втором полугодии 2019 года на учете находился 1 человек, был снят с учета в ОДН в декабре. Работа с учениками группы риска велась совместно классными руководителями, психологом, администрацией гимназии, родителями с привлечением инспектора ОДН в соответствии с общегимназическим и индивидуальными планами работы. В системе работала Служба школьной медиации.

В I полугодии 2019 года к социально-опасным относились 2 семьи учащихся 7 и 11 классов. Совместно с органами системы профилактики велась ежедневная индивидуальная работа, контролировалась учеба, внеурочная занятость, свободное от учебы время. Во II полугодии 2019 года семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в гимназии нет.

Профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, школьной дезадаптации.

Важным направлением в программе воспитания и социализации является формирование у гимназистов принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Это выполнение локальных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся гимназии. Данная работа ведется всеми классными руководителями. На особом контроле находится работа по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Как известно, дети и подростки с девиантной направленностью имеют много свободного времени, причем ничем не заполненного. Поэтому организация досуга детей и подростков является важным направлением воспитательно-профилактической работы. Большую роль в организации досуга детей и подростков играют и учреждения дополнительного образования.

Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Работа по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1»;
- Внеурочная занятость учащихся. Организация работы спортивных секций, кружков;
- Включение в учебный план гимназии предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся: уроки обществознания в 5-11 классах, право в 10-11 классах;
- Обеспечение максимального охвата гимназистов образовательными программами дополнительного образования.
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»
- Организованы встречи со специалистами органов профилактики (Михеева Е.А. – работник прокуратуры; Колтышева М.А. - инспектор ОДНОУУП и ПДН;

Малиновская А.Ю. – специалист-эксперт отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков ОМВД).

- Беседа студентки 2 курса юридического факультета с учащимися 9 класса на тему «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение ПАВ»;
- Встреча судьи Гладских Дмитрия Юрьевича с учащимися 10-х классов по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Общешкольные родительские собрания для родителей 1-5 и 6-11 классов по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетними. ФЗ РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; профилактики правонарушений, профилактика ПАВ с просмотром фильма «Снюс».

Всего в 2019 году обучающимися было совершено 29 нарушений Правил внутреннего распорядка, Положения о внешнем виде обучающихся гимназии и других правонарушений. Все эти случаи запротоколированы, проведена индивидуальная работа согласно выработанному алгоритму.

Мероприятия, направленные на формирование у школьников толерантности, активной позиции противодействия проявлениям национализма и экстремизма готовятся и приурочены к конкретным датам. Необходимо проводить регулярно (1 -2 раза в квартал). Недостаточно вовлечены в проведение мероприятий учителя истории, литературы и географии. Формы и содержание таких мероприятий не соответствуют современным запросам детей.

С целью формирования ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, а также к природе, окружающей среде и всем формам жизни в системе проводятся:

- лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- диспансеризация детей со 2 по 9 классы
- дни здоровья и самообразования;
- организация физкультурных минуток;
- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и др.
- экологические уроки и акции

Победители и призеры спортивных соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсов (не олимпиад и исследовательских конференций) за 2019 год составили 23% (156 учащихся):

№ п/п	Наименование	Результат
1.	Всероссийская познавательная викторина: «Хоровод снежинок» для нач. школы, «Веселые буквы», «В лабиринте чисел», «Всезнайка»	1 место
2.	Городской конкурс исследовательских работ «Я - исследователь».	1 победитель, 3 призера
3.	Городской конкурс школьных презентаций «Техника, оружие и герои Российской армии»	2 победителя, 1 призер
4.	Городской конкурс берегов для воинов «Сбереги и защити»	1 призер

5.	Городской конкурс творческих работ ко Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить»	1 победитель
6.	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (по истории)	20 призовых мест в городе, 6 призовых в регионе 4 победителя в общем зачете
7.	Научно-практическая конференция среди учащихся 1- 4 классов «Путь к успеху»	3 призера
8.	Городской конкурс рисунков «Международный женский день – 8 марта»	2 победителя, 3 призера
9.	Городской конкурс рисунков «Дорога и дети».	1 призер
10.	16 Международная молодежная экологическая конференция «Человек и биосфера»	1 победитель
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2 победителя
12.	Региональный конкурс «Лидеры ученического самоуправления».	Вошли в 10-ку лучших учебных заведений региона, реализующих ученическое самоуправление.
13.	6 городской конкурс чтецов «Любимая строка»	11 лауреатов
14.	Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников «Юный исследователь – Дальний восток» - 2019.	1 победитель, 1 призер
15.	Городской конкурс поделок «Безбрежный космос»	6 призеров, 3 победителя
16.	Городская квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» в возрастной категории 14-17 лет	1 место в перетягивании каната 2 место в квест-игре
17.	Городской конкурс в инстаграмм «Движение - жизнь»	Победители
18.	Городской конкурс – акция «Георгиевская ленточка»	Участие
19.	Заключительный этап Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к веку Земли».	6 призеров, 4 победителя
20.	V городская квест-игра по русскому языку «Сначала аз и буки, потом все науки», посвященной Дню славянской письменности и культуры для учащихся 7-х классов	2 призера
21.	Краевой творческий военно-патриотический конкурс «Наша Победа» 2019 года.	Участие
22.	Городской конкурс творческих работ «Наши любимые»	Участие
23.	Городской праздник «Полосатое чудо», посвященный Дню тигра	Победители
24.	Кубок артемовского городского округа по спортивному ориентированию	2 победителя
25.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки».	Участие

26.	Городские соревнования по «Школе безопасности»- 1 этап «Полоса препятствий»	Победители
27.	Городской творческий конкурс поделок «Подарок для мамы»	10 победителей
28.	Городской Форум юных краеведов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие
29.	Городские соревнования по стрельбе среди школьников АГО	2 победителя, 3 призера
30.	Городской конкурс видеороликов «Твоя жизнь в твоих руках» в рамках марафона по профилактике вредных привычек «Я - свободен»	1 победитель
31.	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье»	1 победитель
32.	Городской слет ученического самоуправления.	Победитель в номинации видеороликов «В объективе школа», призер в номинации «Лучшая команда УСУ»
33.	Всероссийский конкурс «Моя Россия», Направление: конкурс научно-исследовательских работ	1 дипломант
34.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	1 победитель
35.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	28 поюедителей, 14 призеров
36.	XIII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	9 победителей, 23 призера
37.	Краевой конкурс по английскому языку «Лингвиада»	1 победитель, 5 призеров

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В гимназии в наличии медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. Медработники КГБУЗ Артемовская городская больница осуществляют 4 раза в год (после каникул) профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком

проведения.

Несколько стабилизировалась ситуация с заболеваемостью гимназистов, хотя состояние здоровья по-прежнему меняется к худшему. Так, увеличивается количество поступающих в гимназию детей-инвалидов, как в начальных классах, так и в среднем звене. Растет число обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Данные по физкультурным группам показывают, что большинство обучающихся гимназии (61%) относятся к основной группе, 37% обучающихся - к подготовительной физкультурной группе и 24% к спец. группе. Стабильно количество учеников, составляющих спецмедгруппу (в предыдущем году – 17 человек, в 2019 – 16 человек).

Несколько уменьшилось количество пропущенных уроков, в том числе по болезни: с 69 на одного обучающегося в 2018 году до 66 на одного обучающегося в 2019 году.

В гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по гимназии педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2019 году уменьшилось количество травм среди обучающихся (2018 год – 4 травмы, 2019 год – 1 травма) вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- организация работы в рамках здоровьесберегающей технологии в 1-4 классах;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение

обучающихся.

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

Классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2017	% качества 2018	% качества 2019
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
1А	29	29	25	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-
1Б	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
1В	25	25	26	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-
2А	24	24	25	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-
2Б	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
2В	26	26	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
3А	27	27	28	-	-	-	27	-	-	Повышенный уровень 13	-	39	46
3Б	28	28	28	-	-	-	28	-	-	Повышенный уровень 18	-	54	64
4А	28	28		-	-	-	28	-	-	15	-	26	54
4Б	27	27		-	-	-	27	-	-	11	-	11	41
5А	26	26		-	-	-	26	-	-	11	54	18	42
5Б	26	26		-	-	-	26	-	-	17	43	32	65
6А	27	27		-	-	-	27	-	-	10	46	11	37
6Б	27	27		-	-	-	27	-	1	12	25	22	43
7А	25	25		-	-	-	25	-	0	7	23	27	28
7Б	24	24		-	-	-	24	-	1	12	45	48	50
8А	28	28		-	-	-	28	-	0	10	20	28	36
8Б	26	26		-	-	-	26	-	0	6	4	4	23
9А	26	26		-	-	-	26	-	0	11	62	46	42
9Б	26	26		-	-	-	26	-	2	13	84	68	50
9В	24	24		-	-	-	24	-	2	7	38	32	29
10А	26	26		-	-	-	26	-	2	11	62	35	42
10Б	21	21		-	-	-	21	-	1	8	40	39	38
11А	23	23		-	-	-	23	-	0	6	42	50	26
11Б	26	26		-	-	-	26	-	0	13	69	77	50
11В	24	24		-	-	-	24	-	0	8	27	30	35
25	648	647	17/18 год		1		570	6	17	180			
26	665	665	18/19 год		0			0	6				41

По итогам учебного года отмечается снижение числа хорошистов и отличников в 4-11 классах (46% до 41%). Снижение это происходит за счет старших (с 9 по 11) классов. Изменилась система оценивания (безотметочная только до 4 класса), поэтому судить о постоянстве этого процесса пока нельзя.

Но если в прошлом учебном году 6 человек были переведены в следующий класс условно, т.к. получили неудовлетворительный результат по итогам промежуточной аттестации, то в этом году таких учеников не стало.

Подводя итог, можно сделать вывод, что необходима отработка навыка работы педагога в системе оценивания, т.к. прежде всего, их затруднения влияют на уровень успеваемости обучающихся.

Результаты участия гимназистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников
1015-2016	75	27	35
2016-2017	110 (+35)	45	32
2017-2018	111 (+11)	53 (45 чел)	48
2018-2019	114 (+3)	52 (46 чел)	46
2019-2020	93 (-21)	40 (32 чел)	43

В 2019 году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников значительно сократилось. Произошло это как по объективным, так и по субъективным причинам. С одной стороны, не стало постоянных учителей по биологии, физике, пришёл новый учитель по химии. Это привело к тому, что участников олимпиады по этим предметам стало меньше (по биологии – не участвовали, по физике – 2 человека, по химии – 1 участник). Но не стало участников олимпиады по географии (ни одного), по информатике, значительно меньше участников по праву и экономике, не участвовали, как и в прошлом году, в муниципальном этапе по технологии.

Позитивные изменения по технологии - ребята приняли участие в школьном этапе олимпиады. Необходимо обратить самое пристальное внимание учителям химии, информатики, географии, экономики, права на подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.

Таким образом, для гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2020-2021 учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

Материально-техническое обеспечение.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 36 имеется проектор. В гимназии имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

Всего учебных кабинетов – 45 (в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания (2), географии (1), биологии(1), информатики и ИКТ (2), ИЗО и ОБЖ (совмещен в 1), технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1), начальных классов (11). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната, используется база городского физкультурно-оздоровительного комплекса и муниципального бассейна. Есть условия для занятий на улице. Требуются серьезные работы по благоустройству территории вокруг спортивной площадки.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона, танцкласса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский кабинет.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимся и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-9 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует локальная сеть, DSL- интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет), в кабинете химии, в холле начальной школы.

Технические средства обучения и оборудование.

персональные компьютеры	67	проектор	44
видеокамеры	5	слайдпроектор	1
ноутбуки	63	МФУ(копир-принтер-сканер)	24
принтеры	24	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	2
интерактивные доски	16	радиоузел	2
нетбуки	10	спортивные тренажеры	6
минитипография	1	верстаки	14
телевизоры	12	магнитофон	1
музыкальные центры	12	электропианино	1
станок сверлильный	2	лингфонные кабинеты	2
цифровая камера	1	брошюровщик	1
экран	23	микрофоны	4
станок токарный	1	радиомикрофон	1
швейные машинки	10	микшерский пульт	1
оверлок	1	DVD плеер	8
станок фрезерный	1	доски аудиторные	39
фотоаппарат	6		

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд». Значительно повысилось качество связи, качество доступа к Интернет увеличено до 20 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте, система внешнего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ Гимназия №1
Годовой бюджет на 2019 год 54 812,1 тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

Краевой бюджет 33 081,80 тыс.руб

Местный бюджет 9 252,50 тыс.руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
12 477,8 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения			Направление использования бюджетных средств на Января 2020г..	
Сметные назначения .			Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	Краевой и местный бюджет	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
Заработная плата	24 067,6	7 595,8	24 067,6	7 595,8
Налоги на зарплату	7 243,0	2 289,1	7 243,0	2 289,1
Компенсационные выплаты социального характера	123,3	-	123,3	-
Услуги связи	123,8	-	123,8	-
Транспортные расходы	61,6	-	61,6	-
Коммунальные услуги	2 404,1	-	2 404,1	-
Услуги по содержанию имущества	960,8	102,4	960,8	102,4
Прочие услуги и расходы	4 796,5	704,2	4 796,5	704,2
Приобретение материальных запасов	585,1	565,5	585,1	565,5
Приобретение основных средств	2 070,9	57,4	2 070,9	57,4

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории после завершения строительства спортивной площадки.

С увеличением числа обучающихся острее ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 15 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня. В связи с открытием по требованию администрации города дополнительного 1-го класса опять встала проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

Оценка системы управления образовательной организацией Обеспечение открытости и доступности информации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

I. На официальном сайте гимназии.

В 2019 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности гимназии;

Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (само- обследование).

II. На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Vuzgov.ru».

III. В ИТ-проекте предоставление государственных услуг в сфере образования Электронная школа приморья.

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. Большинство родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном портале. Электронная школа Приморья позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Особой формой информирования родителей о деятельности МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО является день открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся 2 раза в год в гимназии как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий, собраний и информационных встреч.

Система управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор Калмыкова Юлия Олеговна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Ахметова Анна Сергеевна (организация образовательного процесса гимназии),

Меньшикова Елена Павловна (воспитательная работа),

Чугуевская Светлана Владимировна (начальное общее образование 1-4 кл.),

Конечных Ирина Федоровна (научно-методическая работа),

Баштавая Ольга Сергеевна (информационное обеспечение).

Коллегиальными органами управления являются: Совет гимназии, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзная организация работников гимназии.

В учреждении разработаны и демократическим образом приняты локальные акты, нормативно определяющие организацию учебно-воспитательного процесса. (Правила внутреннего распорядка, Режим занятий, Положение о поощрениях и взысканиях, Положение о внешнем виде и требования к одежде, Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников и др.). Локальные акты направлены на стимулирование активной деятельности участников образовательных отношений, поощрение активной работы и высокого качества полученных результатов. Необходимо заключение нового коллективного договора и организация качественной работы Совета гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- Профессиональный союз работников гимназии;
- Совет гимназистов.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В гимназии функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей точных наук, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка);
- школьное методическое объединение классных руководителей;

- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог)
- библиотека;
- служба школьной медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации гимназии и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ гимназия имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализируя результаты ГИА 9-х классов в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. 76 из 76 обучающихся 9-х классов (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.
2. Хорошее качество знаний обучающиеся показали на следующих экзаменах:
 - русский язык: 32 балла – «4»
 - математика: 17 баллов - «4»
 - химия: 23 балла - «4»
 - английский язык: 60 баллов - «5»
 - литература: 24 балла - «4»

- информатика и ИКТ: 16 баллов - «4»
- 3. На «отлично» и «хорошо» все экзамены сдали:
 - 9а класс - 17 чел -65%
 - 9б класс - 15 чел - 58%
 - 9л класс - 13 чел - 54%
 - итого 9абв классы - 45 чел - 59%

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ-2019

	Рус	Мб	Мп	Анг	Био	Гео	Икт	Ист	Лит	Общ	Физ	Хим
число сдававших	72	33	39	24	8	1	4	22	6	38	20	6
ср.балл	73	4	47	69	52	55	62	60	62	56	59	62

Обучающиеся 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов:

№	Предмет	Количество человек	Балл
1	Русский язык	3	91-98
2	Литература	1	94
3	Английский язык	5	90-92
4	Информатика	1	84
5	История	1	84
6	Математика (профиль)	1	84
7	Обществознание	2	82
8	Химия	1	78
9	Биология	1	78
10	Физика	1	70

Анализируя ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

1. Не все обучающиеся, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог.
2. Выпускники успешно сдали выбранные экзамены.
3. 14 обучающихся на ГИА-2019 получили 80 и более баллов, из них 9 обучающихся - 90 и более баллов.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ЕГЭ. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ЕГЭ.

Оценка востребованности выпускников

Из 72 выпускников 11 классов:

63 человека (88%) продолжили получение образования в ВУЗах, из них 31 человек (50%) на бюджетной основе, а 32 человек (50%) на коммерческой.

9 человек (12%) продолжили получение образования в ОУСПО.

В целом, наши выпускники хорошо поступают в ВУЗы. Последние 5 лет стабильно 45% выпускников поступают в ВУЗы.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году

Динамика результатов ВПР в 4-х классах

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2017-2018	2018-2019	Сравнение	2017-2018	2018-2019	Сравнение
русский язык	100%	100%	0	75%	78%	+3%
математика	100%	100%	0	79%	82%	+3%
окружающий мир	100%	100%	0	92%	90%	-2%

- Все обучающиеся 4-х классов справились со Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике и окружающему миру.
- качество знаний по математике выше городского уровня.
- по сравнению с предыдущим учебным годом обучающиеся 4-х классов лучше справились с ВПР по русскому языку и математике, хуже - окружающему миру.

Кадровое, учебно-методическое, обеспечение образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 44 педагога: 39 на штатной основе и пять совместителей. В коллективе 1 Заслуженный учитель России, 5 отличников просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов..

За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство. Только в прошедшем учебном году слушателями семинаров, вебинаров, курсов, программ переподготовки стали 29 человек (74,3%). В ноябре 2019 г. 20 педагогов повысили квалификацию на курсах «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: обучение, воспитание и развитие в условиях инклюзивной школы». 18 педагогов обучались в ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества образования в образовательной организации». Два учителя прошли обучение по программе «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства».

Мороз Т.А., учитель начальных классов, стала призером городского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2019». Учителя начальной школы Бубнова И.И. и Чугуевская С.В. представляли опыт работы с детьми с ООП на городских педагогических чтениях «Педагогические условия обеспечения персонификации личности».

Учителя принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового

века», где имеют доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября», методическим брошюрам «Библиотечки Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, к дистанционным курсам повышения квалификации, а также модульным курсам из цикла «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога».

Данная информация показывает активную позицию педагогов по совершенствованию своего мастерства в новых условиях, но вместе с тем, требует систематизации и усиления работа с молодыми и прибывшими в гимназию учителями, совершенствования - работа методических объединений. Острой остается профессиональная проблема оценки, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы. Предстоит серьезная работа по внедрению новых ФГОС СОО. Необходима подготовка учителей к работе в условиях введения профессионального стандарта.

Еще летом 2018 года серьезно обострилась проблема нехватки педагогических кадров. В 2019 г. это проблема усугубилась. Значительно выросла нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов по физике, биологии.

Перегруженность педагогов (большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, может привести к снижению качества образования.

В 2020 году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников гимназии, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Противодействие коррупции и обеспечение законности образовательных отношений

Сотрудник, уполномоченный по противодействию коррупции в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО – Меньшикова Елена Павловна, зам. директора по ВР.

Гимназия проводит антикоррупционную политику в соответствии с действующим законодательством РФ и Приморского края. Коллектив гимназии, как педагогические работники, так и другие категории, в том числе совместители, проинформированы об ответственности за действия коррупционного характера, а также о содержании антикоррупционной политики гимназии. В учреждении действует постоянная Комиссия по противодействию коррупции, сформированная в соответствии с Положением.

Реализуется План мероприятий антикоррупционной направленности, включающий в себя:

- антикоррупционное обучение и воспитание обучающихся (включение модулей антикоррупционной направленности в курс обществознания и материалы классных часов);
- мониторинг локальных нормативных актов гимназии, направленный на предупреждение коррупциогенных факторов;
- антикоррупционное обучение сотрудников, работа с профсоюзным комитетом ОУ;
- профилактика коррупции при организации приёма в гимназию, при проведении государственной итоговой аттестации учащихся, при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии, в том числе в работе классных руководителей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 4 методических объединения:

1. МО русского языка и литературы - председатель Куприянова Т.М.
2. МО математики - председатель Третьякова О.А.
3. МО иностранных языков - председатель Шокурова О.Н.
4. МО начальной школы - председатель Чугуевская С.В.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

По-прежнему качественно работает гимназическая библиотека, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками, увеличивается фонд художественной литературы: приобретено 41 экз.(137 в прошлом году). Имеются все условия для обслуживания читателей.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2019 года: фонд учебников – 13422 экз., художественная литература – 5995 экз., справочный материал - 358 экз.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала, является организатором международного конкурса «Почитай-ка 2019» (5-11 кл.), цель которого – мотивировать участников использовать навыки осознанного чтения в разных ситуациях и для разных целей. В 2019г. в конкурсе приняли участие 58 территорий из 4 стран – 38 533 участников. В нем принимали участие 332 уч-ся гимназии (в 2018г.- 316 уч-ся, в 2017г. – 369 уч-ся, в 2016г.- 300 уч-ся, в 2015г. – 161 уч-ся). Рейтинг результативности -4 место (в 2018г.-1 место, в 2017г.- 1 место, в 2016г.- 6 место). Средний результат по школе 59,53% (в 2018г.- 57,17%, в 2017г.- 59,96%, в 2016г. – 56,27%). Победителями в регионе стали 8 человек, призерами – 13 человек.

В 2019 году библиотекой организовано 7 читательских проектов (5 - в 1-4 кл., 3 - в 5-11 кл.) Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». Оформлено 17 тематических выставок, проведено 99 массовых мероприятий и библиотечных уроков.

Библиотека МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея АГО приняла участие в VI городском конкурсе чтецов «Любимая строка». 35 учащихся гимназии, прошедших 1 отборочный тур в нашей библиотеке, участвовали в городском конкурсе чтецов. Дети соревновались в возрастных группах: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет. Одиннадцать гимназистов стали Лауреатами конкурса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования гимназии осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов. Очень полезной и результативной стала работа в рамках мониторинговых Всероссийских проверочных работ, которая использовалась для проведения итоговых работ по предметам школьной программы. Учащиеся принимали участие не только в работах, проводимых в штатном режиме, но и во всех работах, проводимых в режиме апробации.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 90%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2019 года администрацией учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО на текущий учебный год.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную

мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Заключение

В МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбеля АГО наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2019 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 5-ых, 7-ых, 9-ых, 11-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения, хотя многие затруднялись ответить на вопросы по организации внеурочной деятельности, по психолого-педагогическому сопровождению. При этом родители отмечают важность обеспечения учебниками, введение профильного обучения в старшей школе и использование современных технологий обучения как факторы повышение качества образования.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни когда проводится несколько контрольных и самостоятельных работ; то, что на уроке не всегда учителя обращаются по имени, не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 80% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2019 года, в 2020 году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
3. Выстроить систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
4. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных для формирования ключевых компетенций обучающихся;
5. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
6. Организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагогов.

Директор

Ю.О. Калмыкова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей- численности учащихся	665 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных- предметов, в общей численности учащихся	353 человека/53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей- численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 45%
1.29.2	Первая	5 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	40 человек/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного- документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	665 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19