Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля»

Артёмовского городского округа

Утверждено на заседании научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Рабочая программа довузовской подготовки

по обществознанию в 11 классах

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Составила:

Конечных Ирина Федоровна,

учитель высшей категории

г. Артем

**Раздел 1**

**ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Программа ориентирована на удовлетворение потребности обучающихся выпускных классов подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию. Востребованность результатов экзамена для поступления на широкий спектр специальностей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний и предусматривает высокие требования к уровню подготовки выпускников (высокий уровень требований применяется даже к достижению минимального балла).

Программа имеет естественнонаучную направленность.

Уровень освоения материала – углублённый.

Учебный процесс сочетает лекционный материал и практический тренинг в форме устных и бланковых тестовых заданий, анализа текстов различных стилей, отработки навыков написания мини-сочинения.

Программа удовлетворяет потребности и запросы учащихся разного уровня подготовленности.

Группы формируются по итогам запроса обучающихся в начале учебного года. Численность не может превышать 20 человек. Занятия начинаются с 1 октября, проходят еженедельно, согласно утвержденному расписанию, через 40 минут после окончания уроков. Продолжительность – 2 академических часа. Программа рассчитана на 60 часов (2 часа в неделю). Цель и задачи программы

**Цель** программы: подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* формировать понимание единства всех общественных сфер и социальных институтов общества;
* учить грамотному, аккуратному заполнению экзаменационных документов

**Развивающие:**

* систематизировать и углубить знания учащихся по основным разделам курса обществознания;
* развивать практические умения и навыки для применения знаний при решении обществоведческих задач заданий части 1 и части 2 КИМ ЕГЭ;
* закрепить общеучебные умения и навыки работы с текстами различных стилей.

**Обучающие:**

* расширить знания о социальных качествах личности и об условиях их

формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

* 1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации / контроля |
| всего | теория | практика |
| **1** | **Знакомство с НП базой ЕГЭ по обществознанию** | **6** | **2** | **4** |  |
|  | Изучение Спецификации, Кодификатора, структуры КИМ ЕГЭ по обществознанию | 2 | 2 |  | зачет |
|  | Решение части 1 Демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию  *Стартовый контроль* | 1,5 |  | 1,5 | Анализ и самоанализ ошибок |
|  | Решение части 2Демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию  Стартовый контроль | 2,5 |  | 2,5 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **2** | **Алгоритм выполнения заданий 28, 29** | **8** | **4** | **4** |  |
| 2.1. | Рекомендации по написанию мини-сочинения. | 2 | 2 |  |  |
| 2.2. | Тренировка определения проблемы высказывания | 2 |  | 2 |  |
| 2.3. | Рекомендации по выполнению задания 28 (план). | 2 | 2 |  |  |
| 2.4. | Практические задания по выполнению задания 28 | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **3** | **Общество как сложная динамическая система** | **8** | **2** | **6** |  |
| 3.1. | Элементы содержания раздела 1 Кодификатора ЕГЭ (лекция) | 2 | 2 |  |  |
| 3.2. | Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 1 Кодификатора | 2 |  | 2 |  |
| 3.3. | Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 1 Кодиф-катора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 3.4. | Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 1 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **4** | **Социальные отношения** | **8** | **2** | **6** |  |
| 4.1. | Элементы содержания раздела 3 Кодификатора ЕГЭ (лекция) | 2 | 2 |  |  |
| 4.2. | Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 4.3. | Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 4.4. | Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **5** | **Политика как общественное явление** | **8** | **2** | **6** |  |
| 5.1. | Элементы содержания раздела 4 Кодификатора ЕГЭ (лекция) | 2 | 2 |  |  |
| 5.2. | Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 5.3. | Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 5.4. | Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **6** | **Правовое регулирование общественных отношений** | **6** | **1** | **5** |  |
| 6.1. | Элементы содержания раздела 5 Кодификатора ЕГЭ (лекция) | 1 | 1 |  |  |
| 6.2. | Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 6.3. | Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора | 1 |  | 1 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 6.4. | Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **7.** | **Экономика** | **6** | **1** | **5** |  |
| 7.1. | Элементы содержания раздела 2 Кодификатора ЕГЭ (лекция) | 1 | 1 |  |  |
| 7.2. | Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора | 1 |  | 1 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 7.3. | Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| 7.4. | Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора | 2 |  | 2 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **8.** | **Пробный ЕГЭ** | **4** |  | **4** |  |
| 8.1 | Решение КИМ ЕГЭ по обществознанию | **3,5** |  | **3,5** |  |
| 8.2. | Анализ выполнения КИМ ЕГЭ | 0,5 |  | 0,5 | Анализ и самоанализ ошибок |
| **9.** | **Практические занятия** | **5** |  | **5** |  |
| 9.1. | Решение тренировочных тестов КИМ ЕГЭ. Отработка личных образовательных дефицитов. | 5 |  | 5 | Анализ и самоанализ ошибок |

**Содержание учебного плана**

**Тема 1.**

**Знакомство с НП базой ЕГЭ по обществознанию**

*Теория.* Изучение Спецификации, Кодификатора, структуры КИМ ЕГЭ по обществознанию

*Практика.* Стартовый контроль. Решение части 1 Демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию. Решение части 2 Демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию.

**Тема 2.**

**Алгоритм выполнения заданий 28, 29**

*Теория.* Рекомендации по написанию мини-сочинения. Рекомендации по выполнению задания 28 (план).

*Практика.* Тренировка определения проблемы высказывания. Практические задания по выполнению задания 28

**Тема 3. Общество как сложная динамическая система**

*Теория.* Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.

Многовариантность общественного развития. Цивилизация, формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Общество и природа.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Познавательная деятельность человека. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука.

*Практика.* Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 1 Кодификатора Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 1 Кодификатора. Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 1 Кодификатора

**Тема 4. Социальные отношения**

*Теория.* Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты.

Семья как социальный институт. Семья и брак.

*Практика.* Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора. Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора. Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 3 Кодификатора

**Тема 5. Политика как общественное явление**

*Теория.* Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.

Политический режим. Типология политических режимов.

Политическая элита. Политическая идеология. Политические партии и движения, их классификация.

*Практика.* Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора. Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора. Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 4 Кодификатора

**Тема 6. Правовое регулирование общественных отношений**

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое законодательство РФ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Практика.* Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора. Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора. Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 5 Кодификатора

**Тема 7. Экономика**

*Теория.* Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица.

Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

*Практика.* Решение тестовых заданий формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора. Выполнение заданий 21-24 формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора. Выполнение заданий 25-29 формата ЕГЭ раздела 2 Кодификатора

**Тема 8. Пробный ЕГЭ.**

*Практика.* Решение КИМ ЕГЭ по обществознанию

Анализ выполнения КИМ ЕГЭ

**Тема 9. Практические занятия.**

*Практика.* Решение тренировочных тестов КИМ ЕГЭ.

* 1. **Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

обучающийся будет мотивирован на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересован не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны

У обучающихся будет возможность преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом.

**Метапредметные** результаты:

Обучающийся будет знать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

Обучающийся приобретет умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; умение выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Обучающийся будет уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;  различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Обучающийся будет владеть навыками оформления экзаменационной работы в соответствии с требованиями.

**Раздел 2.**

**Организационно-педагогические условия**

* 1. **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе проходят в кабинете, оснащённом техническим оборудованием: компьютер с выходом в Internet, принтер, колонки, мультимедийный проектор, экран.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа составлена на основании программы по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой и плана экзаменационной работы ЕГЭ по обществознанию.

Для углубления предметных знаний и отработки умений и навыков используются следующие **сайты**:

* «Федеральный институт педагогических измерений» / Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://fipi.ru/>
* Образовательный портал для подготовки к экзаменам / Дмитрий Гущин [Электронный ресурс] URL: <https://soc-ege.sdamgia.ru/>
* Тесты онлайн для подготовки к ЕГЭ по обществознанию / Код сайта создан Беллевичем Юрием Сергеевичем. [Электронный ресурс] URL: <https://studarium.ru/job/7006>

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* Готовимся к Единому государственному экзамену: Обществоведение / Под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Дрофа, 2018.
* Единый государственный экзамен 2020. Обществознание.«Универсальные материалы для подготовки учащихся»/ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2020
* Алехина Ю. Сочинение по обществознанию? Почему бы и нет! // История и обществознание для школьников. —2002. — № 2.
  1. **Оценочные материалы и формы аттестации**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий и промежуточный контроль.

*Входной (стартовый) контроль* – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся.

*Текущий контроль (на практических занятиях)* – оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств, обучающихся осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Осуществляется текущий контроль в форме педагогического анализа возникающих трудностей и дефицитов знаний и самоанализа обучающихся.

*Промежуточный контроль (пробный ЕГЭ)* – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

На каждом занятии педагогом и обучающимися проводится анализ качества выполнения работ и приобретённых навыков.

**Формы фиксации результатов**

* Журнал посещаемости, материал тестирования;
* Бланки тестовых заданий по темам программы;
* Результат ЕГЭ
* Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю
  1. **Методические материалы**

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проверочные работы по темам курса составлены из вариантов ЕГЭ по обществознанию.

Оцениваются работы в соответствии с критериями оценивания ЕГЭ.

**Тема 1.**

Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 года. Авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова

Текст Спецификации ЕГЭ по обществознанию

Текст Кодификатора ЕГЭ по обществознанию

Демоверсия КИМ ЕГЭ по обществознанию

Бланки 1, 2 ЕГЭ

**Тема 2.**

Рекомендации по написанию мини-сочинения

Алгоритм выполнения задания 28 (план)

Готовые задания 28, 29 для проверки обучающими

**Темы 3 – 7.**

Тематические тесты по изучаемым темам в формате заданий ЕГЭ по обществознанию

**Тема 8.**

Варианты КИМ ЕГЭ по обществознанию

Бланки ЕГЭ

**Тема 9.**

Тренировочные КИМы ЕГЭ

* 1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 30 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.10.2020 – 28.12.2020 |
| 2 полугодие | 10.01.2021 – 30.05.2021 |
| Возраст детей, лет | | 16-18 |
| Продолжительность занятия, час | | 2 |
| Режим занятия | | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 60 |

**Список литературы**

* Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учрежде­ний /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;
* Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2013;
* Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подго­товки. - М.: Экзамен, 2015;
* Обществознание: практикум: пособие для 11 кл.; Л.Н.Боголюбов,Ю.И.Аверьянов, Л.Ф.Иванова; Москва, «Просвещение», 2012
* Обществознание. Глобальный мир в ХХI веке. 11 класс/ Л.В.Поляков; Москва, «Просвещение» 2008