

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 7 от 22.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ Гимназия  
№ 1 им. В.А. Сайбея  
№ 92/1-А от 24.06.2022 г.

**УЧТЕНО**

мнение Совета гимназистов  
Протокол № 4 от 22.06.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ**

Артем, 2022 г.

## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных условий (далее – Положение) определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), предоставления им специальных условий для получения образования в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Уставом МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея (далее – Учреждения).
- 1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией

Артемовского городского округа (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- 1.3. Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.
- 1.4. Целью организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью) (далее – ОВЗ) является обеспечение права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование по адаптированной образовательной программе (составленной с учетом диагноза ребенка), обеспечением социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.
- 1.5. Учреждение организует и предоставляет специальные условия воспитанникам с ОВЗ в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.
- 1.6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – это условия, способствующие получению определенного уровня и

определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здания Учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.7. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Учреждения, имеющим ОВЗ, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПР/ИПРА).

1.8. Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных условий осуществляется ОО бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения образования.**

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
  - индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая государственными учреждениями Медико- социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность);
  - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю Учреждения.
- 2.2. Психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее – ППк) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.
- 2.3. Обучающемуся с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк образовательной организации выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по адаптированной образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное решение носит рекомендательный характер.
- 2.4. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).
- 2.5. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ, психолого-педагогическим консилиумом структурного подразделения Учреждения

рекомендуется прохождение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

### **3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся сОВЗ.**

- 3.1. Учреждение обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ путем организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ, совместного обучения обучающихся сОВЗ и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование).
- 3.2. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными образовательными программами (далее АОП), разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно в соответствии с ФГОС, одобренных решением педагогического совета Учреждения и утвержденных руководителем Учреждения, с учетом имеющихся кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации.
- 3.3. В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ.
- 3.4. Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами и педагогами в соответствии с АОП и ИОМ обучающегося.
- 3.5. Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК и(или) МСЭ/ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента(помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

#### **4. Руководство и контроль организации образования воспитанников с ОВЗ.**

- 4.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности и создании специальных условий для детей с ОВЗ и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель образовательной организации.
- 4.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Учреждения определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 4.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель директора по УВР Учреждения.

#### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Настоящее Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных условий является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.