Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбеля»

Артемовский городской округ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

11 класс

Составитель: учитель

обществознания и истории

Конечных И.Ф.

Артем

2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 - 10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10 - 11классах в рамках элективных курсов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, один час в неделю.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами - зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача - научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК В.В. Чумаченко, А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. – 217 с.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Это определило **цели** данного курса:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной

**Задачи:**

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Личностные результаты:**

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. *Регулятивные универсальные учебные действия:*

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

1. *Познавательные универсальные учебные действия:*

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

1. *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Предметные** результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Вводное занятие**

**Личное финансовое планирование (2 часа)**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

**Депозит (3 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

**Кредит (3 часа)**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

**Расчетно-кассовые операции (2 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

**Страхование (2 часа**)

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Инвестиции (2 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Пенсии (1 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Налоги (1 часа)**

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации (1 часа)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Количество часов в неделю - 1 ч; 11 класс – 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******урока*** | ***Тема урока*** | ***Характеристика основных видов деятельности ученика*** | ***Плановые дата*** | ***Факт. дата***  |
| **Личное финансовое планирование (2 часа)** |
| 1 | Вводный урок.Человеческий капитал | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предметаЗнать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала | 10.01 |  |
| 2 | Принятие решенийДомашняя бухгалтерияСоставление личного финансового плана | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целейУметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов | 17.01 |  |
| **Депозит (3 часа)** |
| 3 | Накопления и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию | 24.01 |  |
| 4 | Что такое депозит и какова его природа?Условия депозита | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. | 31.01 |  |
| 5 | Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. | 7.02 |  |
| **Кредит (3 часа)** |
| 6 | Что такое кредит?Основные характеристики кредита | Знать понятие кредит.Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. | 14.02 |  |
| 7 | Как выбрать наиболее выгодный кредитКак уменьшить стоимость кредита | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банкахУметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя | 21.02 |  |
| 8 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению | 28.02 |  |
| **Расчетно-кассовые операции (2 часа)** |
| 9 | Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. | 6.03 |  |
| 10 | Различные виды платежных средствФормы дистанционного банковского обслуживания | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентовПрименение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. | 13.03 |  |
| **Страхование (2 часа**) |
| 11 | Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. | 20.03 |  |
| 12 | Виды страхованияКак использовать страхование в повседневной жизни?Выбор страховой компании | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случаяРасчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов | 3.04 |  |
| **Инвестиции (2 часа)** |
| 13 | Что такое инвестиции?Как выбирать активы | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». | 10.04 |  |
| 14 | Как делать инвестицииДенежный рынок и рынок капиталов. | Расчет доходности методом простых и сложных процентов.Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. | 17.04 |  |
| **Пенсии (1 часа)** |
| 15 | Пенсионная системаКак сформировать частную пенсию | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии. Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. | 24.04 |  |
| **Налоги (1 часа)** |
| 16 | Налоги. Виды налоговНДФЛ | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | 8.05 |  |
| **Финансовые махинации (1 часов)** |
| 17 | Махинации с банковскими картамиМахинации с кредитамиМахинации с инвестициями | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенниковЗнакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков | 15.05 |  |